

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Центр образования «Спутник» с. Чесноковка
муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан**

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МБОУ ЦО «Спутник» с. Чесноковка
Протокол № 5 от 10.01.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ЦО «Спутник»
с. Чесноковка
М.П. Чугунова
Приказ № 69 от 02.04.2024 г.

Отчет о результатах самообследования по состоянию на 31 декабря 2023 года

Самообследование МБОУ ЦО «Спутник» с.Чесноковка проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 года (приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 г. № 1218).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в форме анализа.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное и краткое наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Центр образования «Спутник» с. Чесноковка муниципального района Уфимский район Республика Башкортостан (МБОУ ЦО «Спутник» с. Чесноковка)
Руководитель	Чугунова Марина Павловна
Адрес организации	450591, Российская Федерация, Республика Башкортостан, Уфимский район Сельское поселение Чесноковский сельсовет, село Чесноковка, улица Ломоносова, здание 1
Телефон, факс	8(347)268-00-85
Адрес электронной почты	co_sputnik@mail.ru
Сайт	https://cosputnik.02edu.ru/
Учредитель	Администрация муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан. Устав утвержден Постановлением администрации муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан от 25.07.2019 г. № 2016 (Внесение изменений от 17.11.2020 г. № 2226)
Дата создания	2020 год

Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 12.05.2012 № 1043, серия 02 № 003397, выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации от 23.05.2013 № 0838, серия 02А01 № 0000522; срок действия: до 23мая 2025 года, выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан.
Режим работы	Детский сад: Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница с 7.30 до 19.00 часов. Суббота, воскресенье – выходной. Школа: Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница с 7.30 до 17.00 часов. Суббота с 10.00 до 15.00 часов Воскресенье – выходной.

МБОУ ЦО «Спутник» с. Чесноковка (далее – Учреждение) расположен в с. Чесноковка, мкр. Спутник Уфимского района. Большинство семей обучающихся проживают в с. Чесноковка (многоэтажные, двухквартирные и частные дома).

Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление Учреждением осуществляет директор МБОУ ЦО «Спутник» с. Чесноковка Чугунова Марина Павловна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, координация действий всех участников образовательных отношений через Педагогический совет, Управляющий совет, Общее собрание работников

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

№	Должность	ФИО (полностью)
1.	Директор школы	Чугунова Марина Павловна
2.	Заместитель директора по дошкольному образованию	Краснова Елена Рашитовна
3.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Букарева Лилия Хамитовна

4.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Шайбакова Рузиля Айратовна
5.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Потнин Максим Сергеевич
6.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Затылкина Елена Сергеевна
7.	Заместитель директора по воспитательной работе	Алифанова Марина Анатольевна
8.	Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Юсупова Гузель Анасовна

В состав структуры управления Учреждением входят:

- Педагогический совет
- Управляющий совет
- Общее собрание работников

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы Учреждения, осуществляет общее руководство Учреждением.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |
|--|

Функции управления:

Управляющий совет разрабатывает стратегические направления развития образовательного учреждения; объединяет представителей всех заинтересованных в образовательном процессе групп.

Педагогический совет определяет и возглавляет работу по решению актуальных проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ, организует работу по методическому совершенствованию учебно-воспитательного процесса и повышению квалификации и конкурентоспособности педагогов.

Совет трудового коллектива участвует в выработке и принятии решений, касающихся деятельности Учреждения, в соответствии с Уставом, коллективным договором и иными локальными нормативными актами.

Управление Учреждением осуществляется на основе сотрудничества, соуправления структур с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива. Все участники образовательных отношений стали субъектами управления. Это обеспечивается благодаря продуманной системной работе упомянутых структур. Такая система управления позволяет школе развиваться. В имеющемся банке аналитической информации накапливаются сведения о проделанной за определённый период работе; аналитическая информация постоянно обновляется. Анализ строится по схеме: постановка целей, планирование и организация работы, контроль, регулирование, коррекция. На каждом уровне между управляющей и управляемой системами возникают горизонтальные и вертикальные связи. Условие действенности такого механизма управления - объективный анализ работы всех звеньев Учреждения, гласность, информированность о результатах всех участников педагогического процесса.

Управление Учреждением реализуется посредством целенаправленного, непрерывного взаимодействия, сотрудничества администрации, всех участников образовательного процесса по вопросу достижения поставленной цели. В Учреждении разработаны локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность Учреждения.

Все созданные в Учреждении структуры совместными усилиями решают основные задачи центра образования и соответствуют Уставу МБОУ ЦО «Спутник» с. Чесноковка.

Для организации научно-методической работы, совершенствования методического и профессионального мастерства учителей, организации взаимопомощи и обеспечения современных требований к обучению и воспитанию подрастающего поколения в Учреждении созданы методические объединения учителей:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей филологического цикла;
- ШМО учителей общественно-научного и естественно-научного циклов (история, обществознание, география, химия, биология);
- ШМО учителей математики, информатики и физики;
- ШМО учителей эстетического цикла (музыка, ИЗО, технология, физкультуры, ОБЖ);
- ШМО классных руководителей;

Организация управления Учреждения соответствует уставным требованиям.

Вывод: для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности Учреждение располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода обучающихся в Учреждении соответствуют действующему законодательству. Система управления осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом Учреждения. Порядок организации и ведение делопроизводства осуществляется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел. По итогам 2022 года система управления МБОУ ЦО «Спутник» с. Чесноковка оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

МБОУ ЦО «Спутник» с.Чесноковка осуществляет учебный процесс, соответствующий четырем уровням образования:

Детский сад

I уровень – дошкольное образование.

Школа

II уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения программ 4 года),

III уровень - основное общее (нормативный срок освоения программ – 5 лет).

IV уровень - среднее общее образования (нормативный срок освоения программ – 2 года).

Образовательный процесс в детском саду, начальной, основной и средней школе Учреждения организуется на условиях, определяемых Уставом образовательного учреждения. При составлении расписания учебных занятий учитываются требования СанПиН. Сроки и продолжительность каникул для обучающихся устанавливаются на основании решений органов управления образованием.

Продолжительность учебного года в школе: I класс - 33 учебные недели, II-VI – не менее 34 учебных недель, V-VIII, X классы - не менее 35 учебных недель, IX, XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в выпускных классах).

Уровень дошкольного образования (детский сад)

На уровне дошкольного образования детский сад реализует основную образовательную программу дошкольного образования, составленную в соответствии с ФГОС дошкольного образования. По состоянию на 1 сентября 2023 года в детском саду 371 воспитанник.

В детском саду сформировано 8 групп:

- группа раннего развития – 1;
- младшая группа (3-4 года) - 1;
- средняя группа (4-5 лет) - 2;
- старшая группа (5-6 лет) - 2;
- подготовительная группа (6-7 лет) - 2.

Все группы укомплектованы полностью.

Уровень начального общего образования (1-4 классы)

Учебный процесс в начальной школе построен в форме очного обучения. Для обучающихся с ограниченными возможностями и проблемами со здоровьем по справке МСЭ или ВК предоставляется обучение на дому.

На уровне начального общего образования школа реализует основную образовательную программу начального общего образования (ФГОС) – 1-4 классы по УМК «Школа России».

Программу начального общего образования осваивали в I полугодии 2023-2024 учебного года 606 обучающихся. Содержание образования в начальной школе является относительно-завершенным и базовым для продолжения обучения на уровне основного общего образования.

Уровень основного общего образования (5-9 классы)

На уровне основного общего образования школа реализует основную образовательную программу основного общего образования (ФГОС) – 5-9 классы.

В возрасте от 10 – 15 лет начинается интенсивное социальное развитие личности, становление нравственных норм. Основная школа предоставляет условия для освоения знаний о природе, обществе, человеке, формирует умение и навыки в разнообразных видах предметно-практической, познавательной и духовной деятельности.

Содержание образования в основной школе является относительно-завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной или профессиональной школе.

Программу основного общего образования осваивали в I полугодии 2023-2024 учебного года 384 обучающихся.

Уровень среднего общего образования (10 – 11 классы)

Среднее общее образование призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Программу среднего общего образования осваивали в I полугодии 2023-2024 учебного года 35 обучающихся. С учетом возможностей школы и руководствуясь рекомендациями базисного плана.

Профильного и углубленного обучения в школе нет.

Режим образовательной деятельности.

Продолжительность недели:

- для воспитанников детского сада – 5 дней круглогодично;
- для обучающихся 1 - 11 классов – 5 дней с сентября по май;
- сменность занятий – одна смена с подсменкой с 12.15 ч.

Организация учебного года в школе Учреждения осуществляется по четвертной системе.

Календарный учебный график для 1-4 классов.

1. *Начало учебного года - 1 сентября 2023 года*
2. *Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 недели.*
3. *Продолжительность учебного года во 2-4 – 34 недели.*
4. *Окончание учебного периода в 1-11 классах - 24 мая 2024 года (пятница).*
5. *Окончание учебного года в 1-11 классах - 31 августа 2024 года.*

Продолжительность периодов обучения на уровне начального общего образования:

Периоды обучения	Количество учебных дней		Начало четверти	Окончание четверти	Количество учебных недель	
	1 классы	2-4 классы			1 классы	2-4 классы
I четверть	40	40	01.09.2023	27.10.2023	8	8
II четверть	39	39	07.11.2023	29.12.2023	8	8
III четверть	52	52	09.01.2024	22.03.2024	10	11
IV четверть	34	34	01.04.2024	24.05.2024	7	7
ИТОГО	160	165	с вычетом нерабочих праздничных и перенесенных выходных дней		33	34

5.Сроки проведения промежуточной аттестации:

- в 1-4 классах - по четвертям без прекращения образовательной деятельности.

6.Сроки проведения промежуточной (итоговой) аттестации: в 1-4 классах - с 22 апреля 2024 г. по 17 мая 2024 г. без прекращения образовательной деятельности в форме педагогического наблюдения, тестирования контрольных и диагностических работ по учебным предметам (учебным курсам, учебным модулям) учебного плана, а также графиков ВПР на 2023/24 учебный год.

7.Система оценок: пятибалльная

8.Режим работы школы:

- продолжительность для 1-4 классов - пятидневная;

- продолжительность урока:

Продолжительность уроков, учебных занятий, курсов внеурочной деятельности(академический час) в 1-4 классах составляет 40 минут.

Для обучающихся 1-х классов обучение осуществляется с учетом санитарно- эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, предусматривающих использование

«ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре–октябре – по три урока в день по 35 минут каждый, в ноябре–декабре – по четыре урока по 35 минут каждый; январь–май – по четыреурока по 40 минут каждый, а также один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры), а также «динамическую паузу» (большую перемену) в середине учебного дня продолжительностью не менее 40 минут Начало занятий: с 8ч.00 мин.

1 смена

№ урока	Начало урока	Конец урока	Перемена
1	08:00	08:40	10 мин
2	08:50	09:30	10 мин
3	09:40	10:20	10 мин

<i>4</i>	<i>10:30</i>	<i>11:10</i>	<i>15 мин</i>
<i>5</i>	<i>11:25</i>	<i>12:05</i>	<i>10 мин</i>
<i>6</i>	<i>12:15</i>	<i>12:55</i>	<i>10 мин</i>
<i>7</i>	<i>13:05</i>	<i>13:45</i>	<i>10 мин</i>

Подсменка

<i>№ урока</i>	<i>Начало урока</i>	<i>Конец урока</i>	<i>Перемена</i>
<i>1</i>	<i>12:15</i>	<i>12:55</i>	<i>10 мин</i>
<i>2</i>	<i>13:05</i>	<i>13:45</i>	<i>10 мин</i>
<i>3</i>	<i>13:55</i>	<i>14:35</i>	<i>15 мин</i>
<i>4</i>	<i>14:50</i>	<i>15:30</i>	<i>5 мин</i>
<i>5</i>	<i>15:35</i>	<i>16:15</i>	<i>5 мин</i>
<i>6</i>	<i>16:20</i>	<i>17:00</i>	<i>10 мин</i>

1 классы, I полугодие

<i>№ урока</i>	<i>Начало урока</i>	<i>Конец урока</i>	<i>Перемена</i>
<i>1</i>	<i>08:00</i>	<i>08:30</i>	<i>10 мин</i>
<i>2</i>	<i>08:40</i>	<i>09:10</i>	<i>15 мин</i>
<i>3</i>	<i>09:25</i>	<i>09:55</i>	<i>10 мин</i>
<i>4</i>	<i>10:05</i>	<i>10:35</i>	

Между последним уроком и началом внеурочной деятельности предусмотрен перерыв не менее 20 минут.

Между началом занятий по внеурочной деятельности и последним имеется перерыв продолжительностью не менее 45 минут

Кружковая и внеурочная деятельность:

1 смена: 13 ч. 15 м. - начало занятий кружковой и внеурочной деятельности обучающихся

2 смена: 16 ч. 00 м. - начало занятий кружковой и внеурочной деятельности обучающихся

Календарный учебный график для 5-9 классов

- 1. Начало учебного года - 1 сентября 2023 года*
- 2. Продолжительность учебного года в 9 классах – 34 недели.*
- 3. Продолжительность учебного года в 5-8 – 34 недели.*

4. Окончание учебного периода в 5-9 классах - 24 мая 2024 года (пятница).
5. Окончание учебного года в 5-9 классах - 31 августа 2024 года.

I. Регламентирование образовательной деятельности на учебный год:

1. Продолжительность периодов обучения на уровне начального общего образования:

Периоды обучения	Количество учебных дней		Начало четверти	Окончание четверти	Количество учебных недель	
	5-8 классы	9 классы			5-8 классы	9 классы
I четверть	40	40	01.09.2023	27.10.2023	8	8
II четверть	39	39	07.11.2023	29.12.2023	8	8
III четверть	52	52	09.01.2024	22.03.2024	11	11
IV четверть	34	34	01.04.2024	24.05.2024	7	7
ИТОГО	165	165	с вычетом нерабочих праздничных и перенесенных выходных дней		34	34

Продолжительность каникул

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	28.10.2023	06.11.2023	10 календарных дней
Зимние	30.12.2023	08.01.2024	10 календарных дней
Весенние	23.03.2024	31.03.2024	9 календарных дней
Летние	25.05.2024	31.08.2024	99 календарных дней

5. Сроки проведения промежуточной аттестации:

- в 5-9 классах - по четвертям без прекращения образовательной деятельности.

6. Сроки проведения промежуточной (итоговой) аттестации:

- в 5-8 классах - с 22 апреля 2024 г. по 17 мая 2024 г. без прекращения образовательной деятельности.

7. Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации в 9 классах:

- в соответствии с расписанием ГИА, которое утверждает федеральная служба в сфере образования и науки.

8. Система оценок: пятибалльная

9. Режим работы школы:

- продолжительность для 5-9 классов - пятидневная; -продолжительность урока:

Продолжительность уроков, учебных занятий, курсов внеурочной деятельности (академический час) в 5-9 классах составляет 40 минут. Начало занятий: с 8ч.00мин.

<i>№ урока</i>	<i>Начало урока</i>	<i>Конец урока</i>	<i>Перемена</i>
<i>1</i>	<i>08:00</i>	<i>08:40</i>	<i>10 мин</i>
<i>2</i>	<i>08:50</i>	<i>09:30</i>	<i>10 мин</i>
<i>3</i>	<i>09:40</i>	<i>10:20</i>	<i>10 мин</i>
<i>4</i>	<i>10:30</i>	<i>11:10</i>	<i>15 мин</i>
<i>5</i>	<i>11:25</i>	<i>12:05</i>	<i>10 мин</i>
<i>6</i>	<i>12:15</i>	<i>12:55</i>	<i>10 мин</i>
<i>7</i>	<i>13:05</i>	<i>13:45</i>	<i>10 мин</i>

Между началом занятий по внеурочной деятельности и последним имеется перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Кружковая и внеурочная деятельность: 14 ч.30 м. - начало занятий кружковой и внеурочной деятельности обучающихся

Календарный учебный график для учащихся 10-11 классов.

1. *Начало учебного года - 1 сентября 2023 года*
2. *Продолжительность учебного года в 10, 11 классах – 34 недели.*
3. *Окончание учебного периода в 10-11 классах - 24 мая 2024 года (пятница).*
4. *Окончание учебного года в 10 классах - 31 августа 2024 года.*

Продолжительность периодов обучения на уровне среднего общего образования:

Периоды обучения	Количество учебных дней		Начало полугодия	Окончание полугодия	Количество учебных недель	
	10 классы	11 классы			10 классы	11 классы
I полугодие	79	79	01.09.2023	29.12.2023	16	16
II полугодие	86	86	09.01.2024	24.05.2024	18	18

	165	165	с вычетом нерабочих праздничных и перенесенных выходных дней	34	34
--	-----	-----	--	----	----

Продолжительность каникул

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	28.10.2023	06.11.2023	10 календарных дней
Зимние	30.12.2023	08.01.2024	10 календарных дней
Весенние	23.03.2024	31.03.2024	9 календарных дней
Летние	25.05.2024	31.08.2024	99 календарных дней

5. Сроки проведения промежуточной аттестации:

- в 10-11 классах - по полугодиям без прекращения образовательной деятельности.

6. Сроки проведения промежуточной (итоговой) аттестации:

в 10 классах - с 22 апреля 2024 г. по 17 мая 2024 г. без прекращения образовательной деятельности.

7. Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации в 11 классах:

в соответствии с расписанием ГИА, которое утверждает федеральная служба в сфере образования и науки.

8. Система оценок: пятибалльная

9. Режим работы школы:

- продолжительность для 10-11 классов - пятидневная; -продолжительность урока:

Продолжительность уроков, учебных занятий, курсов внеурочной деятельности (академический час) в 10-11 классах составляет 40 минут.

Начало занятий: с 8ч.00мин.

<i>№ урока</i>	<i>Начало урока</i>	<i>Конец урока</i>	<i>Перемена</i>
<i>1</i>	<i>08:00</i>	<i>08:40</i>	<i>10 мин</i>
<i>2</i>	<i>08:50</i>	<i>09:30</i>	<i>10 мин</i>
<i>3</i>	<i>09:40</i>	<i>10:20</i>	<i>10 мин</i>
<i>4</i>	<i>10:30</i>	<i>11:10</i>	<i>15 мин</i>
<i>5</i>	<i>11:25</i>	<i>12:05</i>	<i>10 мин</i>
<i>6</i>	<i>12:15</i>	<i>12:55</i>	<i>10 мин</i>
<i>7</i>	<i>13:05</i>	<i>13:45</i>	<i>10 мин</i>

Между началом занятий по внеурочной деятельности и последним имеется перерыв продолжительностью не менее 45 минут

Кружковая и внеурочная деятельность:

14 ч. 30 м. - начало занятий кружковой и внеурочной деятельности обучающихся

Продолжительность занятий в **детском саду** соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Воспитательная работа Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Воспитательная работа в МБОУ Центр образования «Спутник» с. Чесноковка в 2022-2023 учебном году осуществлялась в рамках реализации рабочей Программы воспитания, разработанной на основе примерной Программы воспитания РФ, а также в соответствии с календарно-тематическими планами на 2022-2023 учебный год.

База данных педагогов, реализующих воспитательную работу Центра

1. Чугунова М. П.- директор Центра
2. Букарева Л. Х. – заместитель директора по УВР
3. Шайбакова Р. А. – заместитель директора по УВР
4. Потнин М. С. - заместитель директора по УВР
5. Алифанова М. А. заместитель директора по воспитательной работе
6. Набиуллина Н. А./Мухарямова Г. Т. учитель, советник директора по воспитанию
7. Исянбаева Л. Х. педагог-психолог
8. Рахматуллина А. А. социальный педагог
9. Классные руководители -27 человек
10. Ишбулатов Ю. М. - преподаватель ОБЖ
11. Шамуратова Л. Т. – педагог-библиотекарь
12. Педагоги Центра – 42 человека

В соответствии с рабочей программой воспитания НОО, ООО, СОО основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются:

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса. Он осуществляется классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение (дневник педагогических наблюдений), а также диагностика «Уровень воспитанности».

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать классному руководителю, педагогическому коллективу.

В конце учебного года классными руководителями 1-11 классов была проведена диагностика уровня воспитанности по методике Н. П. Капустина.

Общий анализ уровня воспитанности учащихся начальной школы показывает, что он достаточно высок у большинства, но имеется достаточное количество учащихся со средним уровнем. По результатам диагностики классными руководителями будет проводиться целенаправленная работа как с родителями, так и с учащимися по повышению показателей через разнообразные формы работы. Все классные руководители сделали выводы на основании данной диагностики, наметили пути по повышению показателей в следующем учебном году.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, педагогом-психологом, советником по воспитанию, классными руководителями и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей стали беседы со школьниками (3-11 класс) и их родителями, педагогами, их анкетирование (онлайн). Полученные результаты обсуждены на педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с реализацией воспитательных модулей:

Инвариантные:

- «Урочная деятельность»;
- «Внеурочная деятельность»;
- «Классное руководство»;
- «Основные школьные дела»;
- «Внешкольные мероприятия»;
- «Организация предметно - пространственной среды»;
- «Взаимодействие с родителями»;
- «Самоуправление»;
- «Профилактика и безопасность»;
- «Социальное партнерство»;
- «Профориентация».

Вариативные:

- «Школьные медиа»;
- «Детские общественные объединения»;
- «ШСК»;
- «Школьный театр».

Модуль «Урочная деятельность»

Личностно-развивающий потенциал уроков достигался в соответствии с целевыми ориентирами модуля.

В соответствии с программой воспитания во все рабочие программы по учебным предметам внесены изменения. Каждый учитель-предметник на своих уроках реализовывал воспитательный потенциал. С целью методической помощи на заседаниях школьных МО были обсуждены рабочие программы, а также состоялся обмен опытом среди учителей по реализации данного модуля. Учителями были включены в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевые ориентиры результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий. Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

В этом учебном году, в связи с временными введенными карантинными мерами уроки проводились не только в онлайн формате, но и офлайн, что позволило учащимся без потерь осваивать учебный материал.

Все учителя-предметники на своих уроках использовали воспитательные возможности содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения, ответственно отнеслись к подбору соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений. Особенно это удалось на уроках истории, обществознания, окружающего мира, литературы.

На своих уроках учителя обращают внимание обучающихся на ценностный аспект изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам.

Учащиеся В.А. 10а класс, В.Г. 11а класс, Е.Е. 9а класс стали призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам обществознание, МХК и английский язык.

В этом учебном году школа приняла участие в грантовом проекте Школьных бюджетных инициатив. 3 группы учащихся 8-9 классов представили свои проекты, один из них «Школьное радио «Спутник» стал победителем на общешкольном голосовании среди учащихся 5-11 классов и был выдвинут от школы на республиканский уровень. Также активом школы «Другие правила» был написан социальный волонтерский проект «БлагоДарю» помощи детям, казавшимся в трудной жизненной ситуации. Этот проект стал победителем и выиграл грант на его реализацию в 5000 рублей.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

В 2022-2023 учебном году занятиями внеурочной деятельностью были охвачены все учащиеся Центра, каждый ребенок смог реализовать себя в том или ином направлении. План внеурочной деятельности был составлен с учетом Методических рекомендаций Министерства просвещения РФ, с учетом возможностей школы и потребностей учащихся и родителей (законных представителей).

Наиболее интересными и результативными в этом учебном году стали занятия:

- театра-студии «Светлячок», руководитель М. Ю. В.,
- «Орлята России», руководитель М. Г. Т.,
- фольклорный ансамбль, руководитель А. Л. А.,
- «Мир профессий», классные руководители 1-11 классов
- работа секций баскетбол, волейбол в рамках школьного спортивного клуба, руководители учителя физической культуры,
- «Юнармия», руководитель И. Ю. М.,
- «Мир ИЗО», руководитель Р. А. А.,

➤ экологичный образ жизни, руководитель Ш.С.В.

Особое место в реализации плана внеурочной деятельности занимают занятия «Разговоры о важном». Все классные руководители прошли курсы повышения квалификации по данному курсу, с ответственностью подошли к подготовке и проведению занятий.

Также внеурочная деятельность в этом учебном году реализовывалась в форме лекций-концертов артистов Башгосфилармонии им. Х. Ахметова, спектаклей кукольного театра «Аленушка», ТЮЗ и другими общешкольными мероприятиями, в том числе организуемыми совместно с социальными партнёрами Центра.

Следует отметить, что выбор программ внеурочной деятельности в этом учебном году был очень разнообразен и дети с удовольствием посещали занятия.

Модуль «Классное руководство»

В течение учебного года классными руководителями систематически проводились тематические классные часы, беседы в соответствии с планами воспитательной работы классных руководителей и календарем образовательных событий. Отражение деятельности имеется в анализе работы каждого классного руководителя за прошедший учебный год, а также в портфолио класса.

Все классные руководители провели не менее 4 родительских собраний на различную тематику, организовывали участие родительских комитетов жизни класса и проведении общешкольных мероприятий. Родителям в течение года была представлена возможность принять участие во Всероссийских родительских собраниях, а также вебинарах и обучающих лекториях.

В течение учебного года классными руководителя совместно с психологом школы проводились мероприятия на сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера, капутники.

В классных уголках вывешены выработанные совместно с обучающимися правила поведения класса, проводится обсуждение выполнения правил поведения в Центре.

Каждый классный руководитель проводит изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

В классных коллективах установлено доверительное общение и осуществляется поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса. К проведению такой работы привлекаются социальный педагог, педагог-психолог.

Ведутся в классах личные портфолио, в которых учащиеся фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения.

В течение учебного года классные руководители проводили регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися, организовывали встречи с родителями в рамках проведения мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

Следует отметить, что в ходе анкетирования работа классных руководителей родительской общественностью была оценена достаточно высоко.

Модуль «Основные общешкольные дела»

В 2022-2023 учебном году в рамках модуля «Основные общешкольные дела» были запланированы мероприятия, включающие не только традиционные общешкольные мероприятия, но и мероприятия федерального календарного плана воспитательной работы, с учетом региональных мероприятий и значимых событий.

Основным звеном в реализации данного модуля совместно с классными руководителями, педагогами школы, учащимися и родителями стала организация работы старшей вожатой, советника директора по воспитанию Набиуллиной Н. А. (далее работу продолжили Р.И. В., М. Г. Т.) За короткий промежуток времени удалось создать настоящий коллектив единомышленников, результатом деятельности которого основные общешкольные дела достигли высокого уровня и значительного воспитательного потенциала. Об этом свидетельствуют данные анкетирования родителей, учащихся и педагогов. Наиболее интересными в этом учебном году стали мероприятия, которые по результатам опроса всех участников образовательного процесса достойны стать традиционными и заложить основу для создания уклада Центра образования «Спутник» с. Чесноковка.

Их перечень приведен в таблице:

Наименование мероприятия	Охват	Уровень качества (по результатам анкетирования)
«Посвящение в первоклассники»	100%	высокий
Мероприятия ко Дню национального костюма	100%	высокий
«Осенняя ярмарка»	100%	высокий
День учителя в школе	80%	высокий
Проведение мероприятий, посвященных Дню Республики Башкортостан	100%	высокий
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы. День мамы и День отца	100%	высокий
Проведение мероприятий, приуроченных ко Дню Героев Отечества	100%	высокий
Новый год в школе	100%	высокий
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания	100%	высокий
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренники	100%	высокий
День космонавтики. 60-летие полета в космос Ю.А.Гагарина. Гагаринский урок «Космос – это мы», фестиваль «Созвездие талантов 2023»	100%	высокий
Экологическая акция «Бумажный бум»	100%	высокий
День Победы: акции «Бессмертный полк», проект «Окна Победы», «Платок Памяти», «Бессмертный полк»	100%	высокий

Торжественные мероприятия, посвященные окончанию школы	100%	высокий
--	------	---------

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась очень разнообразно. Это и выходы в пожарную часть с. Чесноковка, выезды на предприятия, музеи, концерты, кинотеатры, выставки. Почти все классы неоднократно выезжали в течение года по историческим местам региона. Эти совместные с родителями выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта. В рамках регионального проекта «Туризм детям» 40 учащихся нашей школы, среди которых есть победители конкурсов, олимпиад, соревнований, приняли участие в туристическом литературном туре «Аленький цветочек».

Также были организованы внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в Центре учебным предметам, курсам, модулям. Это выезды в планетарий в рамках организации деятельности космического класса, посещение тематической выставки «История-моя Россия».

Модуль «Предметно-пространственная среда»

Воспитывающее влияние на учащихся в этом учебном году осуществлялось также через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация к праздничным датам и месячникам, а также благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми: «Золотая осень», «День национального костюма», Новый год, месячник патриотического воспитания, 8 марта («Весенняя капель»), «День Победы», озеленение пришкольной территории, разбивка клумб. 8а, 9а,9б, 11а классы приняли участие в посадке деревьев в рамках Всероссийской акции «Сад Памяти» и посадили деревья на традиционной Алле выпускников.

Во всех кабинетах имеется классный уголок в соответствии с Положением о классном уголке, на котором вывешиваются правила для учащихся, телефон доверия для детей и подростков, памятки в соответствии с требованиями или школьными /классными событиями.

Каждый классный кабинет как маленькая страна, имеет необходимую атрибутику, отражающую жизнь школы в целом и в то же время сохраняет «свое лицо», рассказывает с помощью оформления о том, чем живет классный коллектив вместе со своим классным руководителем.

Все классы приняли участие в проекте «Новогоднее оформление окон», «Альтернативная елка», изготовлении космических поделок ко Дню космонавтики.

В рамках Всероссийского образовательного проекта «Парта героя» 5б и 7а классы установили в своем кабинете парты Героя Советского Союза С. М. Горчилина и соотечественникам, исполняющим свой гражданские долг в зоне СВО.

Парта Героя – ученическая парта с размещенной на ней информацией о заслуженном человеке, герое, имеющем непосредственное отношение к школе и вошедшем в историю отечества или являющимся героем нашего времени, его фотографией, биографией, героическим путем. Право сидеть за такой партией получают ученики, имеющие успехи в учебе, принимающие активное участие в жизни школы, района. Уважительное отношение к истории Отечества, героическому прошлому, память о соотечественниках, отдавших жизнь во имя мирного будущего страны, — основа патриотического воспитания молодежи.

На здании, фасаде, холле при входе в Центр установлена государственная символика Российской Федерации, Республики Башкортостан, муниципального образования Уфимский район.

На основании Письма Министерства просвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации» в школе проводилось изучение государственных символов как на уроках истории, обществознания, так и на классных часах и внеурочных занятиях «Разговоры о важном».

С 1 сентября 2022 года проводятся церемонии поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации, разработаны нормативно-правовые документы. Все классы имеют в своем коллективе знаменную группу из числа отличившихся учащихся и в течение года каждая знаменная группа приняла участие в церемонии.

В холлах 2 этажа размещены карты России, Республики Башкортостан, имеется интерактивная карта главных событий Второй мировой войны, где каждый школьник, имея мобильное приложение может узнать о страницах истории своей страны.

Еженедельно по понедельникам и пятницам всеми школьниками 1-11 классов исполняется государственный гимн Российской Федерации.

Сообщество Центра в ВК ведет активную деятельность по размещению новостной информации позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях в жизни Центра.

На стендах в рамках календарно-тематического плана проводится размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга. Особенно стала популярной такая форма работы как школьный Арбат, на котором ребята выступают в роли художников, поэтов, музыкантов и исполнителей и просто зрителей.

В холле 2 этажа установлен стеллаж «Буккроссинг», на котором обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие.

К каждому событийному мероприятию в Центре проводится оформление пространств для проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн, интерактивные локации, фотозоны).

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями, инвалидов и с ОВЗ.

Модуль «Взаимодействие с родителями» (законными представителями)

В Центре и классах созданы сообщества родителей – классные родительские комитеты, Управляющий совет, участвующие в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, в обсуждении учебных планов, планов воспитательной работы, мероприятий школы и класса.

В созданную в этом учебном году службу медиации вошла представитель от родительского сообщества Мещерякова Н. А., которая участвует в заседаниях комиссии, оказывает консультационную помощь родителям по различным вопросам воспитания.

В этом учебном году были проведены 5 тематических родительских собраний в каждом классе, 3 общешкольных родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания.

Родители Центра являются активными участниками в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, Всероссийских родительских собраний на актуальные для родителей темы, муниципального проекта «Ответственное родительство»

Информирование родителей (законных представителей) о жизни школы, актуальных вопросах воспитания, ответственности за воспитание осуществляется регулярно в течение года через сообщество школы в социальной сети ВК, чаты в мессенджерах классных и общешкольных ТК, а также официальный сайт Центра. В классных чатах проводится обсуждение с участием педагога интересующих родителей вопросов, согласование совместной деятельности.

Родители Центра принимают участие в психолого-педагогических консилиумах когда это необходимо, в случаях, предусмотренных Положением о психолого-педагогическом консилиуме Школы в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

Родители являются активными помощниками и участниками школьной жизни своих детей. Так, семьи от каждого класса приняли участие в новогодних семейных играх, победитель, семья Акуловых 2а класс, вышла на муниципальный этап. Родители классов приняли участие в осеннем забеге в рамках спортивной субботы, стали участниками игры «Зарница» для 5-7 классов, в Фестивале национальных блюд 1-4 классы, фестивалях, конкурсах, акциях патриотического содержания («Посылка солдату», «Бессмертный полк»), а также в организации профориентации школьников.

Родители принимали участие в оформлении кабинетов, организовывали выезды детей в театр, кино, помогали в изготовлении костюмов, принимали участие в акциях и конкурсах. В этом учебном году все большее количество родителей было привлечено к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий, к участию их в деятельности Родительского патруля (профилактика ДДТТ) – в течение первой недели после каникул, а также комиссии родительского контроля организации и качества питания обучающихся (еженедельно) и в рамках акций здорового питания.

За учебный год было проведено большое количество встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, социальным педагогом, а также индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (отчеты педагога-психолога и социального педагога).

6 активным семьям нашей школы в апреле 2023 года в рамках традиционного общешкольного мероприятия «Созвездие талантов- 2023» в номинации «Семья-золотой фонд школы» в торжественной обстановке были вручены памятные кубки и благодарности за активную жизненную позицию и оказание помощи школе.

Модуль «Самоуправление»

В этом учебном году продолжил свою деятельность актив школы через Совет обучающихся «Другие правила». Были проведены выборы президента ученического самоуправления в соответствии с демократическими принципами и свободой выбора. Кандидатами были представлены предвыборные программы и путем тайного голосования президентом ученического самоуправления стала ученица 9а класса Л.П.

Ребята принимали участие в организации многих школьных мероприятий, при совместном участии представителей органов ученического самоуправления и педагогов были разработаны, обсуждены и реализованы рабочая программы воспитания, календарные планы воспитательной работы, проводился анализ воспитательной деятельности Центра.

В 1д классе, учитель З.Е. С. успешно реализует модель ученического самоуправления. Ее опыт представлен на методическом семинаре для учителей начальных классов учреждений образования Уфимского района.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Наименование мероприятий и лиц, принимавших участие	Кол-во
Количество задействованных представителей органов:	8
- Управление МВД России по г. Уфа (ст.следователь Хайретдинова А.Н., следователь Баталова А.М.)	2
-ОДН ОМВД России по Уфимскому району (Матвеева Е.И., Арсланова А.Н.)	1
-ГНК Отдела МВД России по Уфимскому району (Янахметов В.М.)	1
-врач нарколог ГБУЗ № 21	1
-председатель комиссии по работе с детьми ВЦ УУНИТ Гайсина Г.Ф.	1
-практикующий адвокат по Кировскому району Кузнецов А.В.	1
-врач-нарколог Ламыкина Алсу Ирековна	1
Количество проведенных круглых столов	7

Проведено профилактических мероприятий с детьми и молодежью,	285
индивидуальных профилактических мероприятий с несовершеннолетними: находящимися в социально опасном положении;	21
Индивидуальных бесед с детьми, требующими повышенного внимания;	94
Индивидуальных бесед с детьми ОВЗ	37
Индивидуальных бесед с несовершеннолетними склонных к курению табачных изделий;	26
информационно-просветительских мероприятий: (лекций, семинаров, бесед) с несовершеннолетними и их родителями из них: - 06 декабря 2022 года проведена встреча с защитником коллегии адвокатов по Кировскому району г.Уфы Кузнецовым А.Б.с учащимися 7-9 классов на тему: «Права ребенка и защита его интересов». -28 февраля 2023 проведен круглый стол с учащимися 5-7 классов, приглашены учащиеся, родители, кл.руководители, психолог, социальный педагог заместитель директора по ВР инспектора ОДН Матвеева Р.Р., Арсланова А.Н.; - с 14 по 31 марта проведены классные часы по предупреждению употребления наркотических средств среди несовершеннолетних, с 8-11 классы на тему «Опасная зависимость»; -02 февраля 2023 года проведена встреча с врачом наркологом Ламыкиной А.И. для учащихся 8-9 классов; 6 мая для 6 классов; -23 марта 2023 старшим следователем СУ УМВД России по г. Уфа майором юстиции Хайретдиновой А.Н., следователем УМВД России по г.Уфа капитаном юстиции Баталовой А.М. прочитана лекция с 7-9 классы, на тему «Я выбираю жизнь без наркотиков»; -04 апреля 2022 инспектором ПДН ОМВД России по г.Уфимскому району, старшим лейтенантом полиции Арслановой А.Н.. проведена беседа в форме лекции среди 8-11 классах на тему «Отчего зависит выбор профессии», «Закон и порядок»; -17 апреля 2023 года проведена повторная встреча с врачом-наркологом Ламыкиной А.И.для учащихся 7 классов на тему «Будущее без наркотиков». -18 апреля 2023 года среди учащихся МБОУ ЦО «Спутник» с. Чесноковка среднего звена организован просмотр фильма, созданного МВД по РБ «Легкие деньги-большое будущее»	12
Проведены следующие мероприятия, направленные на популяризацию здорового образа жизни: -04-26 февраля: месячник гражданского и патриотического воспитания; «Зарничка»-военно-спортивные игры с 1-4 классы», «Зарница»-военно-спортивные игры с 5-8 классы; «Уроки мужества в День воинской славы России - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве(с просмотром тематического фильма в актовом зале; «Уроки мужества в День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами отечества, воинов-интернационалистов»; «Патриотическая суббота»; - 19 февраля 2023 спортивно-военизированная эстафета, «Зимнее многоборье»; -22 февраля 2023 МБОУ ЦО «Спутник занял первое место в соревнованиях по легкой атлетике 25 Спартакиады школьников Уфимский район.; --12 апреля 2023 фестиваль «Созвездие талантов 2023», посвященный 62-летию полета человека в космос; -22 апреля 2023 проведен экологический субботник с участием учащихся и педагогов. -4 мая 2023 прошел торжественный митинг посвященный 78 годовщине Победы Советского народа в ВОВ. 19 мая 2023 г.прошли профилактические беседы с инспектором ГИБДД с учащимися 1-2 классов.	11

С 10 по 22 мая 2023 года в ЦО «Спутник» с.Чесноковка прошел комплекс мероприятий в рамках программы «Стоп-ВИЧ/СПИД»(информационно-просветительские беседы 5-6 классы, уроки здоровья 7-9 классы, конкурс памяток)	
Проведено советов профилактики	12
Проведено тестирований совместно с психологом	5
Посещены по месту жительства семьи в социально-опасном положении	4
Посещены по месту жительства несовершеннолетние, требующие повышенного внимания, состоящие на учете ВШУ	6
Проведено классных часов по формированию ЗОЖ в средних и старших классах	23
Проведено совместных родительских собраний	6
Принято в мероприятиях районного, регионального уровня	12
Социальным педагогом Рахматуллиной А.А.принято участие в конкурсе на лучшую организацию антинаркотической работы в общеобразовательных учреждениях муниципального района Уфимский район РБ, где она заняла 3 место по Уфимскому району.	1
Подготовлены списки: состоящих на учете ВШУ-6; опекаемых-5; учащихся с ОВЗ-12; детей-инвалидов-10; детей суицидальной направленности-0; систематически пропускающих занятия-0; детей совершивших правонарушения-0.	7
Организация работы Наркопоста: приказ о создании ОНП, согласованный план Наркопоста; журналы учета; протоколы заседаний Наркопоста-3	1
Подготовка планов по профилактике деструктивного; аутоагрессивного поведения; по безопасности обучающихся в сети интернет; по пропаганде ЗОЖ; по профилактике конфликтов межнациональных отношений и противодействия терроризму, экстремисткой деятельности; план на формирование законопослушного поведения; план службы медиации.	7
Создана школьная служба медиации « Доверие»	1

Наркотики, табакокурение, алкоголь — это зло современного общества. И этому воздействию, в первую очередь, подвержены подростки. Центр образования «Спутник» должен увеличить потенциальную способность детей и подростков жить без зависимостей, быть ответственными людьми, быть здоровыми физически, психологически, социально и духовно. Центр образования призван обучать и воспитывать, предостерегать ребенка от тех возможных проблем, с которыми ему предстоит столкнуться во взрослой, самостоятельной жизни. Поэтому большую часть ответственности за спасение детей от «вредных привычек» берет на себя именно школа.

В основе профилактической работы Центра по борьбе с курением, алкоголем и употреблением наркотиков лежит систематическое повышение уровня осведомленности детей и подростков о пагубном влиянии вредных привычек на растущий организм. В первую очередь, важно не запугивать детей, а показывать преимущества здорового образа жизни.

В МБОУ ЦО «Спутник» с. Чесноковка с целью предупреждения употребления и распространения наркотических средств среди учащихся, а также распространения их на территории учебного заведения и микрорайона «Спутник» проводится регулярная систематическая работа по нескольким направлениям:

- профилактическое;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- нормативно-правовое.

Так, в рамках проводимых мероприятий установлена тесная взаимосвязь с представителями правоохранительных органов, следственного комитета, родительского комитета и союзом ответственных собаководов «Спутника».

Проводилась систематическая профилактическая работа представителями Управления МВД России по г. Уфа старшим следователем, майором юстиции

Хайретдиновой А.Н., инспектором административного наказания старшим лейтенантом Ермоленко Т.В., старшим следователем Управления МВД России по г.Уфа майором юстиции Камаевым А.Г. Инспекторами ОДН ОМВД России по Уфимскому району Матвеевой Е.И., Арслановой А.Н., оперуполномоченным ГНК Отдела МВД России по Уфимскому району Янахметовым В.М., врачом наркологом ГБУЗ № 21, следователем по особо важным делам СУ СК РФ по РБ Каримовой Г.Р.

Проведено 7 круглых столов по профилактике потребления наркотических средств с учащимися среднего и старшего звена МБОУ ЦО «Спутник» с. Чесноковка. Проведены мероприятия социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями, в виде классных часов, профилактических бесед, тестирований, лекций.

Проведено 16 встреч с учащимися и родителями, находящимися в социально опасном положении, а также проводятся регулярные индивидуальные беседы с детьми, требующими повышенного внимания.

Регулярно с целью выявления несовершеннолетних склонных к курению табачных изделий классными руководителями, совместно с социальным педагогом проводится проверка раздевалок, туалетов и территории школы.

Один раз в триместр проводится онлайн-ВСЕОБУЧ с родителями учащихся по профилактике суицида среди учащихся, влияния субкультур на психику ребенка в системе социальных сетей, а также по профилактике потребления наркотических и психотропных средств.

Проведены мероприятия по профилактике экстремизма, терроризма, влияния субкультур индивидуально по классам, в виде классных часов – 27, родительских собраний – 24, индивидуальных бесед – 58.



Раз в триместр проводился круглый стол с учащимися 5-7 классов, куда приглашаются учащиеся, родители, классные руководители, психолог, социальный педагог, заместитель директора по ВР инспектора ОДН Матвеева Е.И., Арсланова А.Н.;

Ежемесячно проводятся классные часы по предупреждению употребления наркотических средств среди несовершеннолетних, с 8 по 11 классы на тему «Опасная зависимость»

Участие социального педагога МБОУ ЦО «Спутник» в составе комиссии по изучению профилактической деятельности органов местного самоуправления в сфере образования, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций Республики Башкортостан по

профилактике правонарушений и аутоагрессивного поведения несовершеннолетних, а также работы наркопостов и организации работы по профилактике правонарушений в сфере употребления и распространения наркотических средств среди несовершеннолетних.

07 декабря 2022 г. проведена встреча с со старшеклассниками по теме «Опасная зависимость» (лекция по профилактике токсинаркомании, алкоголизма и курения), родителями детей ОВЗ, ММС, детей инвалидов с приглашенными специалистами: председателем комиссии по работе с детьми ВЦ УУНИТ Гайсиной Г.Ф., защитником прав человека Кировского района г.Уфы Кузнецовым А.Б.

3 ноября 2022 года проведена встреча с инспектором по делам несовершеннолетних Арслановой А.Н. с учащимися 6-11 классов по профилактике экстремизма, терроризма, буллинга, потребление алкогольных напитков, наркотических средств, курения.

Внедрены программы внеурочной деятельности, популяризирующие здоровый образ жизни, самореализацию детей и подростков в различных областях: «Умей вести за собой», «Экологичный образ жизни», «Фольклорный ансамбль», «Школьные СМИ», «Театр», «Юнармия», «ШСК», «Орлята России», «Профориентация»

Разработана программа внеклассной работы «Организация антинаркотической работы в деятельности классных руководителей 8-9-х классов».

Использование новых форм организации антинаркотической работы (применение информационных и интерактивных технологий).

В работе по профилактике наркомании, табакокурения стараемся использовать новые формы организации антинаркотической работы (применение информационных и интерактивных технологий). По данному направлению систематически используем интернет ресурсы и сайты профилактической направленности. Информация размещается на сайте центра образования в разделе «Воспитательная работа».

В целях предупреждения правонарушений и преступлений, наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения среди обучающихся, укрепления дисциплины в школе действует Совет профилактики, который функционирует согласно Положению о Совете профилактики правонарушений. Заседания Совета профилактики правонарушений проводятся один раз в месяц. Совет профилактики организует индивидуальное шефство над трудными подростками. Организован и работает Наркопост. Создана служба медиации «Доверие»

Организация занятости и досуга учащихся

Спортивно-оздоровительные мероприятия проводятся согласно календарно-тематическому плану Центра образования. Дни здоровья, спортивные и подвижные игры, соревнования, викторины, сдача норм ГТО. Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в Центре образования большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции.

Проведены следующие мероприятия, направленные на популяризацию здорового образа жизни:

- 10-11 сентября 2022 г. – открытие школьной спартакиады: «Осенний день здоровья» ;
- 29 сентября 2022 г. – спартакиада по «Мини футболу»;
- 13,20 октября 2022 г. – спартакиада по «Волейболу»;
- 27 октября 2022 г. – соревнования по баскетболу «КЭС- БАСКЕТ»;
- 12 января 2023 г. – соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» в с. Авдон;
- 04-26 февраля 2023 г. – месячник гражданского и патриотического воспитания; «Зарничка»-военно-спортивные игры с 1-4 классы», «Зарница»-военно-спортивные игры с 5-8 классы; «Уроки мужества в День воинской славы России-День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве(с просмотром тематического фильма в актовом зале; «Уроки мужества в День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами отечества, воинов-интернационалистов»; «Посвящение в Юнармейцы»
- 28 февраля 2023 г. – Патриотическая суббота;
- 19 февраля 2023 г. – спортивно-военно-спортивная эстафета «Зимнее многоборье»;
- 16-23 марта 2023 г. – спартакиада по «Мини-лапте»;

- 12 апреля 2023 г. – фестиваль «Созвездие талантов 2023», посвященный 62-летию полета человека в космос;
- 23 апреля 2023 г. – экологический субботник с участием учащихся и педагогов;
- 19 сентября 2022 г. – «Зарядка в стиле зумбо», «Осенний кросс» в рамках тематической спортивной субботы.

Соревнования в рамках муниципальной спартакиады школьников:

- Участие в ГТО – 193 чел.

Тематические мероприятия, посвященные знаменательным событиям в соответствии с календарем образовательных событий 928 чел.

25 ноября 2022 г. ,7 мая 2023 г. – Участие в проекте «Туристическая Башкирия» - 45 чел.

Наличие кабинета по профилактике и злоупотребления психоактивными веществами учащимися

Кабинет по профилактике и злоупотребления психоактивными веществами расположен в кабинете социального педагога. Кабинет оснащен методической литературой. В кабинете социального педагога в МБОУ ЦО «Спутник» с. Чесноковка имеется стенд «Социально-психологической службы центра образования», который систематически обновляется. В кабинете можно получить:

- оказание консультативно-диагностической и социально-правовой помощи детям и подросткам, в том числе «группы риска», а также их родителям (законным представителям), по вопросам своевременного выявления и коррекции последствий злоупотребления алкоголя, табака, наркотических веществ;
- оказание лично-ориентированной педагогической, психологической и социальной помощи учащимся по формированию и развитию здорового образа жизни, социальной адаптации личности, жизненных социально приемлемых навыков;
- просветительская работа с родителями для активизации профилактического потенциала семьи.

Задачи деятельности Кабинета:

- обучение специалистов образовательных учреждений современным технологиям ведения профилактической работы с учащимися, родителями, педагогами и общественностью;
- реализация на уровне образовательных учреждений – психолого-педагогических, учебно-воспитательных профилактических программ и социальных проектов, ориентированных на детей, подростков, родительскую и педагогическую общественность;
- привлечение к профилактической деятельности общественности с целью формирования негативного отношения к употреблению наркотиков, алкоголя, табака и мотивации на здоровый образ жизни;
- включение в организацию и проведение профилактических мероприятий волонтеров из числа учащихся образовательных учреждений, освоение передовых технологий по профилактике зависимости от ПАВ.

Наличие на сайте ЦО тематического раздела по профилактике наркомании

Информация размещается на сайте школы в разделе «Воспитательная работа».

Наличие волонтерского движения антинаркотической направленности и организация работы

Наши учащиеся активно участвуют в волонтерском движении. Они принимают активное участие в акциях и мероприятиях. Родительский комитет МБОУ ЦО «Спутник» с. Чесноковка совместно с обществом собаководов мкрн. Спутник активно выявляют лиц, потребителей наркотических средств, а также лиц занимающихся сбытом наркотических средств на территории поселка. В ходе своей волонтерской деятельности активисты сообщают о выявленных фактах в правоохранительные органы.

Количество детей, совершивших правонарушения

По данным правоохранительных органов, за данный период наши обучающиеся не были замечены в совершении правонарушений и преступлений в сфере

незаконного оборота наркотиков.

Организация профосмотров

Перед поступлением в школу дети должны быть обследованы узкими специалистами: хирургом, ортопедом, офтальмологом, отоларингологом, дерматологом, неврологом, логопедом, стоматологом, психологом.

Перед окончанием школы 9–11 классы осматривает невропатолог, окулист, отоларинголог, хирург, ортопед, стоматолог, психиатр, уролог, гинеколог. Сдают общий анализ крови, мочи, ЭКГ., флюорография. По необходимости обучающиеся сдают биохимический анализ крови, кровь на сахар. Дети с хроническими заболеваниями, состоящие на диспансерном учёте наблюдаются в соответствии с действующими методическими рекомендациями.

Число выявленных и поставленных на учет учащихся по инициативе социального педагога

Так, в рамках проводимых мероприятий установлена тесная взаимосвязь с представителями правоохранительных органов, следственного комитета, родительского комитета и союзом ответственных собаководов «Спутника». На внутришкольный учет с профилактическими целями поставлены двое учащихся в 2022 году.

Проводятся диагностики на предмет скрытой зависимости от курительных смесей и наркотических средств совместно с психологом. Посещены по месту жительства несовершеннолетние, требующие повышенного внимания, состоящие на учете ВШУ-7.



Проведено 13 советов профилактики по предупреждению употребления наркотических и психотропных средств.

Проведено 6 заседаний службы медиации по примирению конфликтов среди учащихся и родителей.

Проведено 4 общих родительских собраний, на которых рассматривались вопросы профилактики потребления наркотических средств несовершеннолетними обучающимися.

Принято 6 участия в мероприятиях районного, регионального уровня.

Приказом номер № 319 от 28 сентября 2022 года в МБОУ ЦО «Спутник» с. Чесноковка на основании Распоряжения Правительства Российской Федерации от 30 июня 2017 года № 1430 «О концепции развития до 2017 года сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей» создана Служба медиации «Доверие», куратором Службы медиации назначена социальный педагог Рахматуллина А.А. Утвержден план работы службы медиации, состав членов Службы медиации, разработана форма журнала регистрации конфликтных ситуаций. Специальное обучение в «Приуральском центре дополнительного профессионального образования» по дополнительной образовательной программе в объеме 72 часа прошли 4 педагога, два родителя, двое учащихся прослушали лекции по дополнительной общеобразовательной программе «Медиация в системе образования школы с учетом ФГОС ООО и ФГОС СОО».

Деятельность педагога-психолога в Центре осуществляется согласно плану работы МБОУ Центр образования «Спутник» с. Чесноковка на 2022/2023 учебный год (приказ № 248 от 01.09.2022 г.), направленного на оказание психологической помощи участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения, способствование созданию оптимальных условий для реализации права каждого ребенка на полноценное познавательное и личностное развитие.

Обеспечено психолого-социальное сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью в условиях общеобразовательного учреждения согласно Программе психолого-социального сопровождения учащихся с ОВЗ, с инвалидностью на 2022/2023 учебный год (приказ от 01.09.22г. № 274/1). Работа с учащимися, требующими повышенного внимания, проводится согласно Программе психолого-педагогического сопровождения учащихся «группы риска», учащихся, состоящих на ВШУ, в ОДН и КДНиЗП, на 2022/2023 учебный год (приказ от 01.09.22г. № 250).

За 2022/2023 учебный год проведено индивидуальных консультаций с 592 детьми, 117 - родителями, 83 - педагогами. Проведено 247 индивидуальных диагностических обследований детей (в том числе первичных – 75, повторных – 172), групповых – 84. Проведено 641 индивидуальных коррекционных занятий и тренингов, 150 групповых.

Большое внимание уделено формированию у учащихся системы знаний о психологии безопасности жизнедеятельности. Проведены во всех классах коррекционно-развивающие занятия и тренинги по развитию коммуникативных навыков, по формированию стрессоустойчивости и навыков саморегуляции, по урегулированию конфликтов, по повышению самооценки, по формированию положительной мотивации к учебной деятельности, по сплочению классного коллектива, по профилактике употребления ПАВ.

Согласно приказу Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 24.01.22 №108 «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в 2022/2023 учебном году», в период с 27 сентября по 3 октября 2022 года проведено социально-психологическое тестирование в 7 - 11 классах с охватом 168 учащихся.

В целях выявления детей с неблагоприятным течением адаптации к новым условиям обучения, в период с 4 октября по 15 октября 2022 года в пятых классах проведена оценка уровня школьной мотивации по методу Н.Г. Лускановой, диагностика самооценки детей по методике В. Г. Щур «Лесенка» («Десять ступеней»), изучен уровень тревожности по методу Филлипса. Классные руководители ознакомлены с итогами диагностических обследований, им даны рекомендации по работе с пятиклассниками.

В целях изучения процесса адаптации первоклассников к школьной жизни, определения эмоционального отношения ребенка к школьным ситуациям, в период с 28 октября по 8 ноября 2023 года проведены диагностические обследования 125 детей, по результатам которых классным руководителям даны рекомендации.

В период с 17 по 21 октября 2022 года в школе проведена «Неделя психологии» с целью формирования ответственного отношения участников образовательных отношений к собственному психическому здоровью и психическому здоровью окружающих, содействия созданию благоприятного социально-психологического климата в образовательной среде.

В рамках недели психологии проведены классные часы в целях повышения психологической грамотности обучающихся, формирования потребности в психологических знаниях и умениях на разных возрастных уровнях. Проведены консультации для родителей и родительские собрания с целью повышения психологической грамотности родителей (законных представителей), ознакомления основными закономерностями психического развития ребенка.

По методике М.И. Рожкова и М.А. Ковальчук в период с 29 ноября по 7 декабря 2022 года проведена первичная диагностика учащихся 5-11 классов на выявление детей «группы риска», по результатам которых установлено, что 4 учащихся требуют повышенного внимания. С данной категорией учащихся проведены индивидуальные беседы, коррекционные занятия и тренинги.

10 января 2023 года проведен семинар – практикум для педагогов на тему: «Профилактика профессионального выгорания и поддержка психического здоровья педагога». До начала данного мероприятия была проведена экспресс-диагностика эмоционального выгорания у педагогов (автор О.Л. Гончарова).

В целях изучения уровня школьной мотивации учащихся 2 - 3 классов, определения причин низкой школьной мотивации, в период с 18 по 25 января проведены тестирования по методу Н.Г. Лускановой с охватом 243 учащихся. Классные руководители ознакомлены с итогами диагностических обследований, им даны рекомендации по мотивации учащихся к учебной деятельности.

Согласно приказу Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 08.02.23 №331 «О проведении мониторинга по выявлению уровня тревожности лиц из числа обучающихся общеобразовательных организаций Республики Башкортостан в 2022/2023 учебном году», в период с 15 по 17 февраля 2023 года проведен мониторинг в 5 - 11 классах с охватом 262 учащихся.

Согласно приказу Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 21.02. 23 № 130 «О проведении мониторинга по выявлению лиц из числа обучающихся ОУ МР Уфимский район РБ, наиболее уязвимых воздействию идеологии терроризма и экстремизма в 2022-2023 учебном году» в период с 22 февраля по 22 марта 2023 года проведен мониторинг в 7-11 классах с охватом 194 учащихся.

В апреле-мае проведены диагностические исследования учащихся 4-х классов с целью выделения уровня их готовности к переходу в среднее звено. Изучены познавательные, регулятивные, коммуникативные и личностные универсальные учебные действия детей при переходе в среднее звено. Аналитическая справка по результатам исследования готовности 75 учащихся к переходу в среднее звено передана для ознакомления руководству школы, рекомендации по результатам исследования - классным руководителям.

В период с 17 по 23 апреля 2023 года в школе проведена «Неделя психологии» с охватом всех участников образовательного процесса. Проведены мероприятия, направленные на формирование стрессоустойчивости и навыков саморегуляции, урегулирования конфликтов, развитие коммуникативной компетентности участников общеобразовательного процесса. Очень увлекательно прошли тренинговые занятия, направленные на развитие коммуникативной компетентности и навыков конструктивного разрешения конфликта: «Дружи как супергерой», «Из чего состоит дружба», «Конфликтом дружбу не испортить». Проведены тематические классные часы и родительские собрания.

Одним из направлений работы педагога-психолога является принятие мер по недопущению травли в детском коллективе. В апреле месяце проведен цикл родительских собраний на тему «Как уберечь ребенка от буллинга?». В ходе собрания родители ознакомились с основными признаками того, что ребенок подвергся травле в группе сверстников, с пошаговой инструкцией по оказанию помощи ребёнку.

21 апреля 2023 года на педагогическом совете проведена лекция - беседа на тему: «Как предупредить буллинг в школьной среде».

Модуль «Социальное партнерство»

В течение учебного года проводилось большое количество мероприятий с организациям-партнерами Центра. Среди них:

1.Общественные организации:

- Комитет РБ по делам ЮНЕСКО;
- Благотворительный образовательный фонд «Мархамат»;
- Молодежная общественная Палата Башкортостана (МОП);
- Общероссийская детская общественная организация «Общественная Малая академия наук «Интеллект будущего».

2.Учреждения дополнительного образования:

- Уфимский городской Дворец детского творчества им.В.М.Комарова;
- ГБУ ДО Республиканский детский образовательный технопарк;
- МОБУ ДО "Уфимский районный Дом детского творчества";
- Центр молодежного инновационного творчества «Лаборатория инноваций»;
- Республиканский туристско-краеведческий центр;
- МБУ «Уфимский городской планетарий»;
- Национальный музей Республики Башкортостан;

- Интерактивный музей «Интеллектус».

3. Организации культуры и искусства

- Национальный музей Республики Башкортостан;
- Музей леса;
- Музей истории комитета солдатской славы и материнской памяти;
- Башкирский государственный музей Аксакова;
- Башкирский государственный музей Нестерова;
- Башкирский государственный дом-музей народного поэта М. Гафури;
- Государственный ботанический сад;
- Башкирский национальный молодежный театр им. М. Карима;
- Башкирский государственный театр оперы и балета;
- Башкирский государственный театр драмы им. М.Гафури;
- Башкирский государственный Русский драматический театр;
- Башкирская государственная филармония им. Х.Ахметова;
- Национальный молодежный театр им. М.Карима;
- Национальная библиотека имени Ахмет-ЗакиВалиди;
- МБУ «Музей трудовой и боевой Славы» МР Уфимсий район;
- Музейный историко-культурный центр «Красный Яр»;
- Юматовский этнографический музей;
- Уфимский районный музей боевой и трудовой славы;
- Исторический музей с. Дмитриевка.

4. Иные социальные объекты:

- ОГИБДД ОМВД России по Уфимскому району;
- ГБУЗ РКНД N21 МЗ РБ;
- КДН и ЗП при Администрации Уфимского района;
- МБОУ ГЦ психолого-медико-социального сопровождения «ИНДИГО»;
- Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Семья»;
- АНО по развитию современной драматургии и режиссуры «Центр драматургии и режиссуры Республики Башкортостан», проект «Театральная лаборатория «Драмквадрат»
- Центр дистанционного образования «Эйдос»
- Муниципальная пожарная часть с. Чесноковка
- БРО ВДЮД «Школа безопасности», сопровождение класса «МЧС»
- ВПК РУСЬ и ЦДНиПВ НАСЛЕДИЕ Уфимского района

Социальные партнеры	Содержание совместной деятельности
Общественные организации	Участие в проектах, олимпиадах, акциях организаций.

Учреждения дополнительного образования	Участие в слетах, фестивалях конкурсах, олимпиадах творческой, туристической, технической, спортивной направленности. Познавательные экскурсии, профориентационные мероприятия.
Организации культуры и искусства	Познавательные экскурсии, участие в акциях, посещение концертов, выставок, спектаклей патриотической, технической, творческой и др. направленности.
Иные социальные объекты	Участие в профилактических, мероприятиях, акциях, тестированиях в соответствии с совместными планами работы. Оказание помощи обучающимся в соответствии с профилем организации и содержанием договора между Центром и организацией.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

В течение года в нашем Центре были проведены следующие профориентационные мероприятия:

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания обучающихся о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях той или иной профессиональной деятельности. 9а и 9б, 11а классами посещены Дни открытых дверей в средних специальных учебных учреждениях и ВУЗов.
- циклы профориентационных часов, занятия по программам внеурочной деятельности с 1-11 класс, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; экскурсии на предприятия города, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков;
- совместное с педагогами и педагогом-психологом изучение обучающимися интернет - ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн тестирования, онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования; В рамках недели психологии были проведены занятия у старшеклассников по профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. Среди учащихся 9-11 классов 18-19 октября проведены коррекционные занятия на тему: «Я и мир профессии», тестирования по опроснику Йовайши и по модификации методики «Карта интересов» А. Голомштока. Учащимся рекомендовано при выборе профессии учитывать результаты определения склонностей их личности к указанным сферам профессиональной деятельности. В рамках месячника по профессиональной ориентации в МБОУ ЦО «Спутник» с. Чесноковка 6 и 7 апреля 2023 года проведены среди учащихся 9-11 классов развивающие занятия по теме «Профессиональное самоопределение – путь к успеху». Задачей мероприятия явилось формирование у учащихся психологической готовности к профессиональному самоопределению, выбора сферы профессиональной деятельности оптимально соответствующей личностным особенностям и запросам рынка труда. Проведена диагностическая работа по изучению личностных особенностей и профессиональных склонностей учащихся (дифференциально-диагностический опросник (ДДО), Е.А.Климов). Данное мероприятие помогло многим учащимся найти ответы на интересующие их вопросы по профессиональному самоопределению, узнать новое о мире профессий, о самых ТОП 10 востребованных профессиях.

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов созданных в сети Интернет; уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее» -6-10 классы в количестве 70 человек; тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ» 1-11 классы, «Успех каждого ребенка»;
- индивидуальные консультации психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в обязательную часть образовательной программы или в рамках дополнительного образования.

Особенно интересны в этом учебном году были организованы встречи по запросам учащихся 9-11 классов с представителями различных профессий и студентами ВУЗов нашего региона и страны. Наиболее яркими стали такие: встреча со студентами РУДН Тимаковым Яковом, военной академии Военмех г.Санкт-Петербурга Владельщиковой Елизаветой, зам. министра цифрового развития РБ Шарафутдиновым Д. Д., доцентом Аграрного университета Базекиным Г. В., представителями бизнеса Ялчиным С. С., Асеевой И. И.

Вариативные модули

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе МБОУ ЦО «Спутник» с. Чесноковка детские общественные объединения:

- первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации Российского движения школьников, проект «Орлята России» в начальной школе. С 1 сентября 12 начальных классов приступили к реализации проекта. Учителя прошли обучение, являются участниками обучающих вебинаров, семинаров. В течение 1 полугодия все учащиеся классов данного проекта были торжественно посвящены в «Орлята». 4г класс, учитель Мухарьмова Г. Т. стала участником Всероссийского конкурса-отбора среди учащихся 4-х классов, реализующих программу, обобщила опыт работы по данному проекту на муниципальном семинаре учителей начальных классов.
- Башкортостанское региональное отделение Всероссийского детско-юношеского общественного движения "Школа безопасности". Ребята данного движения, учащиеся 7а класса, классный руководитель Минибаева Э Р. являются активными пропагандистами знаний по профилактике пожаров (на их базе создана ДЮП), оказанию первой медицинской помощи при пожаре, а также участниками муниципальных соревнований «Школа безопасности» под руководством учителя физической культуры Ишбулатова Ю. М. Команда класса завоевала диплом 2 степени в муниципальном конкурсе проектов по теме «Безопасная елка».
- Башкортостанское региональное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». С 1 сентября введена в рамках реализации проекта Министерства просвещения «Патриотическое воспитание граждан РФ» должность советника директора по воспитанию. Под руководством советника по воспитанию Набиуллиной Н. А. в школе реализованы многие проекты. Введение должности советника позволило усилить работу школу по развитию социальной активности учащихся во взаимодействии с детскими общественными организациями, разгрузить работу классных руководителей. Все больше учащихся стали принимать участие в различных Всероссийских акциях и проектах, позволяя, таким образом, детям как можно больше реализовать себя в разных направлениях. Активное участие в этом учебном году приняли и юнармейцы. Это были такие патриотические мероприятия как: акции «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Фронтовая открытка», мероприятия, посвященные Великой Победе ВОВ 1941-1945 гг., «Поздравь земляка», «Платок Памяти», «Бессмертный полк», «Песни о войне». Приняли участие в муниципальных соревнованиях «Зарничка» среди 4-х классов и заняли 2 место, «Зарница» среди 8-9 классов. В феврале 2023 года состоялась встреча юнармейцев и учащихся 7-10 классов с представителями «Союза ветеранов боевых действий» «Боевое братство». Ребята из юнармейских отрядов подготовили и прошли с «устным журналом» о «Молодой гвардии» и «Пионерах-героях» в 2-3 классах. Активное участие в акциях принимали и родители учащихся.

Отряд ЮИД. Учащиеся 6б класса, на базе которого создан отряд ЮИД стали участниками следующих мероприятий: «Безопасное колесо», победителями конкурса видеороликов «Держим курс на ПДД», принимали активное участие по пропаганде знаний среди учащихся младших классов, организовывали 5-ти минутки, флешмобы и конкурсы, учащихся 2д класса Сазонов Максим награжден почетной грамотой за участие в зональном конкурсе видеороликов «Я-за безопасность!», организованным РЖД

28 декабря 2022 года в нашем Центре при участии муниципального координатора РДДМ «Движение первых», а также заместителя министра образования и науки Республики Башкортостан И. Косолаповой прошло открытие первой в республике первичной ячейки РДДМ, состоящей из 15-ти учащихся-активистов.

2 учащихся стали участницами Всероссийского форума «Территория успеха» в ВДОЦ «Артек».

Учащиеся 6,7 и 10 классов стали участниками Форума ГПСМ «Стиль жизни-творчество».

Модуль «Школьный спортивный клуб»

Школьный спортивный клуб в Центре представляют учащиеся 1-11 классов в рамках классного самоуправления по одному представителю-физоргу от каждого класса. Они являются организаторами и участниками всех школьных спортивных мероприятий, принимают участие и во внешкольных соревнованиях (Спартакиада, ГТО).

направления: спортивные секции по баскетболу, мини-лапте, волейболу, сдачу нормативов ГТО, спортивные бальные танцы, участие в военно-патриотических соревнованиях, работу с физоргками классов.

Учащиеся 1д класса и 4б занимаются спортивными бальными танцами при участии спортшколы бального танца №26 и ее руководителя Басюк И. В. Они приняли участие в 2-х соревнованиях спортивного бального танца международного класса. Конечно, это только начало, но ребятам очень нравится заниматься этим видом спорта.

В соревнованиях ГТО приняли участие 193 учащихся 1-11 классов и 2 педагогов. 3 учащихся выпускного 11а класса стали обладателями «золотого значка», 2 педагогов - «серебряного». Спортивные состязания, эстафеты, забеги, спортивные фестивали очень нравятся школьникам нашего Центра, в них активно принимают участие и родители, что является большим подспорьем в пропаганде здорового образа жизни.

Модуль «Школьные медиа»

Медиацентр первичного отделения РДШ запустил свою работу в сентябре 2022 года. Появились свои странички ВК 5-10 классов, дети принимают участие в освещении жизни школы в социальных сетях, проводят опросы. Далее с открытием первой ячейки РДДМ «Движение первых», медиацентр продолжил свою работу. Активно ведется официальный сайт школы, создано официальное сообщество в ВК, социальный мессенджер телеграмм канал всего Центра образования. Имеются странички классов. На телевизорах в холлах выставляется видео и аудио информация о жизни школы, региона, страны. Учащиеся создают свои подкасты, видеофильмы на различную тематику. В дальнейшем работа по реализации модуля будет продолжена.

Модуль «Школьный театр»

Развитие творческой личности не представляется возможным без использования такого эффективного средства воспитания как художественное творчество. Особое место занимает школьный театр в начальном звене «Светлячок», руководитель Мустюкова Ю. В., способный приобщить учащихся к общечеловеческим духовным ценностям и сформировать творческое отношение к действительности, являясь средством и способом самопознания, самораскрытия и самореализации. Школьный театр способствует формированию у обучающихся учебной мотивации, а использование в учебной деятельности методов театральной педагогики способствует развитию психических процессов. Целенаправленная организация и планомерное

использование театрализованной деятельности способствует личностному развитию школьников, реализации творческого потенциала, позитивной самооценки и самосознания. Ребята поставили 4 спектакля для начальной школы на разную тематику, сверстники с удовольствием слушают и смотрят постановки. Руководитель ведет свою страничку в ВК, где выкладывает все записи с постановок. Родители являются активными помощниками в подготовке спектаклей, шьют костюмы, помогают с оформлением и декорациями. Труппа театра стала дипломантом 2 степени конкурса театральных постановок «Планета талантов».

Под руководством учителя башкирского языка и литературы учащиеся нашей школы 2в, 8б и 9а, 9б классов стали участниками и победителями конкурсов декламации, художественного слова, таких как Международный многожанровый конкурс-фестиваль детского юношеского, взрослого творчества «Будущее России», Всероссийский конкурс творчества «Патриоты России» в номинации художественное творчество, «Звездочки Башкортостана». Они также являются активными участниками школьных мероприятий.

Такая форма работы как «устный журнал» стала очень популярной в нашей школе. Ребята среднего и старшего звена с удовольствием готовят научные, познавательные, историко-патриотические материалы для учащихся начального и среднего звена.

Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В МБОУ «Спутник» с. Чесноковка на 1 сентября 2022 года обучаются 928 обучающихся. Из них 12 человек это обучающиеся с ОВЗ и инвалиды

Со всеми обучающимися проводится работа в соответствии с целями и задачами:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в Центре;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.
- При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педагоги Центра ориентируются на:
- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Выделены часы внеурочной деятельности для организации и проведения коррекционной работы с детьми, требующими этого по рекомендациям ПМПК.

С 1 сентября в Центре введена должность тьютора для работы с детьми-инвалидами и детьми ОВЗ, специальное дополнительное обучение прошла социальный педагог Р.А.А.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Следует отметить, что в этом учебном году учащиеся каждого класса выдвинули свои кандидатуры на награждение в рамках мероприятия «Созвездие талантов – 2023». Это были лучшие спортсмены (имеющие успехи в спортивных достижениях), ребята, отличившиеся своими победами в олимпиадах и конкурсах, проектах и Малой академии наук, а также те, кто ведет активную жизнь и занимается в нескольких школах (музыкальных, спортивных и т.д.). Всего на награждение было представлено 38 ребят 1-11 классов. 19 учащихся были награждены памятными лентами и грамотами за

активную деятельность социальную и волонтерскую, а также в рамках деятельности школьного самоуправления. Награждение проводили люди, добившиеся значительных успехов в своей жизни.

Также награждения проводились в течение всего учебного года по итогам проведенных мероприятий в классах, на линейках порядка.

Награждения за успехи и достижения проводятся и на заключительных собраниях по случаю окончания учебного года, с вручением дипломов, грамот, благодарностей детям и родителям. Данная система позволяет ребятам чувствовать значимость своего труда, быть активными созидателями своей жизни, стремиться к участию и победам.

Награждены также:

- похвальным листом «За отличные успехи в учении» - 193 учащихся
- памятным кубком, благодарственным письмом родителей, семей учащихся, внесших значительный вклад в улучшение учебно-воспитательного процесса – 4 семьи
- Благодарственным письмом за подготовку учащихся, призеров республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников педагогов - 4 человека.

ВЫВОДЫ:

Положительные результаты по реализации рабочей программы воспитания в 2022-2023 учебном году:

- создание благоприятных условий для развития творческих способностей детей
- повышение количества и качества проведённых общешкольных мероприятий, мероприятий календарно-тематического плана воспитательной работы;
- повышение активности учащихся при проведении школьных, районных и республиканских мероприятий, олимпиад, конкурсов;
- повышение уровня активности родителей в школьной жизни ребенка, школы;
- повышение активности школьного ученического самоуправления;
- увеличение количества учащихся, вовлеченных в спортивную жизнь школы;
- увеличение количества учащихся, желающих участвовать в реализации социальных проектов, волонтерской деятельности.

Исходя из вышесказанного, в 2023-2024 учебном году, необходимо решать следующие воспитательные задачи:

- продолжить создание условий для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья;
- усилить воспитательного потенциала совместной деятельности педагогов и школьников;
- продолжить создание условий для самореализации личности каждого ученика;
- продолжить формирование у детей нравственной и правовой культуры;
- продолжить развитие родительских общественных объединений, повышение активности родительского сообщества, привлечение родительской общественности к участию в школьной жизни;
- продолжить работу по формированию у детей и их родителей позитивных семейных ценностей;
- способствовать воспитанию у учащихся позитивного отношения к труду и привитие бережного отношения к школьному и личному имуществу;
- продолжить создание условий для безопасного пребывания учащихся в образовательном учреждении, усиление профилактической работы по предупреждению детского травматизма;
- продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков;

- максимально использовать ресурсы дополнительного образования учащихся для организации единого воспитательного пространства, непрерывного образования;
- продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников.

IV. Содержание и качество подготовки Анализ показателей качества образовательных результатов

Содержание и качество подготовки учащихся воспитанников.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Отчет об успеваемости и качестве обучения (I уровень) по итогам 2 полугодия 2022-2023 учебного года									
Классы	Количество всех обучающихся	Общее количество обучающихся, завершивших на 5, 4 и 5 (в том числе)**			Закончили с одной "3"	Не успевающие	Успеваемость, %	Качество обучения, %	Количество обучающихся в 1 классах
		Закончили только на отлично "5"	Закончили на "4" и "5"	Закончили с одной "4"					
2 класс	182	43	90	19	7	0	100,0	83,5	
3 класс	119	47	57	2	8	0	100,0	89,1	
4 класс	112	26	45	10	7	0	100,0	72,3	
Итого по 1 уровню	413	116	192	31	22	0	100,0	82,1	159

**Отчет об успеваемости и качестве обучения (II уровень)
по итогам 2 полугодия 2022-2023 учебного года**

Классы	Кол-во всех обучающихся	Общее количество обучающихся, завершивших на 5, 4 и 5 (в том числе)**			Закончили с одной "3"	Не успевающие	Успеваемость, %	Качество обучения, %
		Закончили только на отлично "5"	Закончили на "4" и "5"	Закончили с одной "4"				
5 класс	63	6	31	0	7	0	100,0	58,7
6 класс	73	5	29	2	1	0	100,0	49,3
7 класс	77	9	39	0	4	0	100,0	62,3
8 класс	50	2	25	2	1	0	100,0	58,0
9 класс	38	2	21	1	1	0	100,0	63,2
Итого по 2 уровню	301	24	145	5	14	0	100,0	57,8

**Отчет об успеваемости и качестве обучения (III уровень)
по итогам 2 полугодия 2022-2023 учебного года**

Классы	Количество всех обучающихся	Общее количество обучающихся, завершивших на 5, 4 и 5 (в том числе)**			Закончили с одной "3"	Не успевающие	Успеваемость, %	Качество обучения, %
		Закончили только на отлично "5"	Закончили на "4" и "5"	Закончили с одной "4"				
2	3	4	5	6	7	8	9	10
10 классы	22	5	7	2	2	0	100,0	63,6
11 классы	10	0	2	1	2	0	100,0	30,0
Итого по 3 уровню	32	5	9	3	4	0	100,0	53,1

Отчет об успеваемости и качестве обучения (I уровень) по итогам 1 полугодия 2023-2024 учебного года									
Классы	Количество всех обучающихс я	Общее количество обучающихся, завершивших на 5, 4 и 5 (в том числе)**			Закончили с одной "3"	Не успевающие	Успеваемость, %	Качество обучения, %	Количество обучающихс я в 1 классах
		Закончили только на отлично "5"	Закончили на "4" и "5"	Закончил и с одной "4"					
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2 класс	157	40	75	17	10	0	100,0	84,1	
3 класс	175	26	92	17	15	0	100,0	77,1	
4 класс	123	29	58	12	16	0	100,0	80,5	
Итого по 1 уровню	455	95	225	46	41	0	100,0	80,4	141
Отчет об успеваемости и качестве обучения (II уровень) по итогам 1 полугодия 2023-2024 учебного года									
Классы	Кол-во всех обучающихся	Общее количество обучающихся, завершивших на 5, 4 и 5 (в том числе)**			Закончили с одной "3"	Не успевающие	Успеваемость, %	Качество обучения, %	
		Закончили только на отлично "5"	Закончил и на "4" и "5"	Закончили с одной "4"					
2	3	4	5	6	7	8	9	10	
5 класс	110	14	51	4	9	0	100,0	62,7	
6 класс	65	8	28	1	5	0	100,0	56,9	
7 класс	76	3	22	1	8	0	100,0	34,2	
8 класс	80	5	27	4	11	0	100,0	45,0	
9 класс	53	1	22	1	4	0	100,0	45,3	
Итого по 2 уровню	384	31	150	11	37	0	100,0	50,0	

Отчет об успеваемости и качестве обучения (III уровень) по итогам 1 полугодия 2023-2024 учебного года
--

Классы	Количество всех обучающихся	Общее количество обучающихся, завершивших на 5, 4 и 5 в том числе)** (			Закончили с одной "3"	Не успевающие	Успеваемость, %	Качество обучения, %
		Закончил и только на отлично "5"	Закончили на "4" и "5"	Закончили с одной "4"				
2	3	4	5	6	7	8	9	10
10 классы	16	3	13	0	0	0	100,0	100,0
11 классы	20	4	8	3	3	0	100,0	75,0
Итого по 3 уровню	36	7	21	3	3	0	100,0	86,1

Успеваемость по итогам 2022-2023 учебного года	
--	--

Количество всех обучающихся по школе	Количество аттестованных*	Общее количество обучающихся, завершивших на 5, 4 и 5 (в том числе)			Закончил и с одной "3"	Не успевающи е	Успеваемость, %	Качество обучения, %
		Закончили только на отлично "5"	Закончили на "4" и "5"	Закончили с одной "4"				
2	3	4	5	6	7	8	9	10
905	905	145	346	39	40	0	100,0	58,6

Успеваемость по итогам 1 полугодия 2023-2024 учебного года									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Количество всех обучающихся по школе	Количество аттестованных*	Общее количество обучающихся, завершивших на 5, 4 и 5 (в том числе)			Закончил и с одной "3"	Не успевающи е	Успеваемость, %	Качество обучения, %
		Закончили только на отлично "5"	Закончили на "4" и "5"	Закончили с одной "4"				
2	3	4	5	6	7	8	9	10
1016	1016	133	396	60	81	0	100,0	58,0

Сравнивая результаты по годам, наблюдаем, что необходимо усилить работу на предотвращение неуспешности учащихся, вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития уч-ся, а также усилить работу с мотивированными уч-ся:

- проводить занятия с детьми по развитию познавательных способностей;
- с целью выявления способных, высокомотивированных уч-ся проводить предметные олимпиады по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, начиная со 2 класса;
- продолжить практику участия учащихся начальной школы в проектной деятельности с обязательной защитой работ на ежегодной научно-практической конференции «Малая академия наук».

В связи с изменением количества обучающихся, а по некоторым позициям качества их обученности учителям необходимо продолжить работу на предотвращение неуспешности учащихся, выстраивать процесс обучения с учётом индивидуального темпа и уровня развития учащихся, а также усилить работу с мотивированными учащимися через внеурочную деятельность и индивидуальные занятия. Особенно обратить внимание на 6-8 классы.

Качество обучения остается стабильным: 2022-2023 уч. год – 58,6%, 1 полугодие 2023-2024 уч. года – 58%.

Результаты педагогического анализа показывали преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБОУ ЦО «Спутник» с. Чесноковка.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является высокий уровень достижения целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов воспитанников, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Основная образовательная программа реализуется в полном объёме.

Результаты ГИА – 2023

Согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего образования и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Вся работа по подготовке к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с программой и планом подготовки и проведения

государственной итоговой аттестации. В данных документах были определены следующие направления деятельности:

- нормативно-правовое, информационное обеспечение ОГЭ;
- мероприятия по организации ОГЭ;
- контрольно-инспекционная деятельность.

Работа по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации 9,11 классах проводилась в следующих направлениях:

- анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ по всем предметам на заседаниях МО, методического и педагогического советов гимназии;
- проведение родительских собраний;
- ознакомление с итогами аттестации прошлого учебного года и сравнительный анализ результатов ЕГЭ в гимназии и образовательных учреждениях города и округа, ознакомлением с нормативными документами, состоянием подготовки учащихся 9,11-классов к сдаче экзамена, анализ контрольных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ;
- сбор информации о сдаче экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ среди выпускников;
- оформление базы данных учащихся 9 и 11 классов;
- оформление информационного стенда «Государственная итоговая аттестация»;
- проведение тренингов в рамках программы психологического сопровождения подготовки к ЕГЭ и ОГЭ;
- участие в тренировочных тестированиях, проводимых ООО АНОКО «Открытая школа» и РЦОИ;
- проведение контрольных работ по предметам, вошедшим в перечень сдачи итоговой аттестации по КИМаМ в формате ЕГЭ и ОГЭ;
- индивидуальные и групповые консультации;
- тренинги по заполнению бланков ЕГЭ, ОГЭ;
- проведение консультаций;
- внеурочная деятельность.

В течение учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации, также на протяжении всего учебного года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 и 11 классов и их родителей: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ОГЭ и ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ГИА. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ОГЭ, ЕГЭ.

Для организации работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрацией МБОУ ЦО «Спутник» с. Чесноковка в соответствии с планом мероприятий по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации была проведена необходимая консультационно-разъяснительная работа с учащимися, учителями и родителями, которые были ознакомлены с перечнем и содержанием нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации, изменениями в структуре КИМ разных предметов. Таким образом, учащиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ на производственных совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

В течение учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность. Контроль уровня качества обученности учащихся 9 и 11 классов осуществлялся посредством проведения контрольных работ, контрольных тестов, тестовых заданий различного уровня, репетиционного тестирования и т.д. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях. Контроль качества преподавания предметов осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок администрацией гимназии. По итогам проверок проводились собеседования с учителями.

Реализация ВШК прошла при подготовке к ГИА через:

- систему подготовки к ГИА в форме ЕГЭ, ОГЭ в 9-х классах (анализ деятельности учителей математики и русского языка);
- работу классных руководителей при подготовке к экзаменам;
- работу учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися;
- организацию повторения учебного материала по предметам в период подготовки к государственной итоговой аттестации;
- проверку выполнения программного материала по предметам учебного плана;
- проверку школьной документации;
- контроль успеваемости и посещаемости учащихся 9 и 11 классов;
- организацию дополнительных и консультационных занятий по учебным предметам по подготовке к экзаменам;
- индивидуальное обучение.

Итоговое сочинение как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования проведен в один этап – 07.12.2022 г. По результатам проверки все 13 обучающихся получили «зачет».

Итоговое собеседование по русскому языку как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования проведено в 2 этапа: 09.02.2022 г. и 09.03.2022 г. По результатам проверки 39 обучающихся получили «зачет». В апреле 2023 г. учащиеся Фарвазова А. и Вяхирев Г. досрочно сдали ЕГЭ, в мае выданы аттестаты о среднем общем образовании.

По решению педагогического совета МБОУ ЦО «Спутник» с. Чесноковка к итоговой аттестации были допущены:

	9 классы	11 классы	Не допущены
2022-2023	39	13 (-2 учаш. досрочн.эт.)	-0

По итогам государственной итоговой аттестации 52 допущенных выпускников получили аттестаты соответствующего уровня образования.

Аттестаты с отличием:

	9 классы	11 классы
2022-2023	1	1

В 2023 году для получения аттестата выпускники 11 классов сдали два обязательных предмета ЕГЭ (русский язык и математику), выпускники 9 классов – четыре предмета ОГЭ (два обязательных и два по выбору).

В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ОГЭ следующие предметы учебного плана:

- обществознание – 13 обучающихся (ср.: в 2021-2022 – 20 уч.),
- физика – 9 (в 2021-2022 – 10 уч.),
- информатика и ИКТ – 23 (в 2021-2022 – 20),
- английский язык – 2 (в 2021-2022 – 10),
- химия – 10 (в 2021-2022 – 4),
- история – 0 (в 2021-2022 – 2),
- биология – 10 (в 2021-2022 – 7),
- литература – 0 (в 2021-2022 – 6);

- география – 8 (в 2021-2022 – 5).

В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана:

- обществознание – 3 обучающихся (ср.: в 2021-2022 – 7),
- физика – 1 (ср.: в 2021-2022 – 3),
- информатика и ИКТ (КЕГЭ) – 3((ср.: в 2021-2022 – 4),
- английский язык – 2 (ср.: в 2021-2022 – 1),
- химия – 1 (ср.: в 2021-2022 – 1),
- история – 1 (ср.: в 2021-2022 – 2),
- биология – 1 (ср.: в 2021-2022 – 1),
- литература – 4 ((р.: в 2021-2022 – 1).

Результаты ОГЭ – 2023

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	2	11	22	4
Математика	1	16	16	6
Физика	0	3	5	1
Химия	0	2	7	1
Биология	0	4	6	0
Информатика и ИКТ	2	5	12	4
Литература	0	1	2	0
Обществознание	0	1	10	2
География	0	2	3	3

Английский язык	1	1	0	0
-----------------	---	---	---	---

Предмет	Участвовало в ОГЭ	Средний балл	Ниже мин.	Успеваемость по предметам	Качество по предметам
Русский язык	39	3	4	90%	33%
Математика	39	3	6	85%	43,5%
Физика	9	3	1	88%	33%
Химия	10	3	1	90%	20%
Биология	10	3	0	100%	40%

Информатика и ИКТ	23	3	4	83%	30%
Литература	3	3	0	100%	33%
Обществознание	13	3	2	85%	8%
География	8	3	3	62,5%	25%
Английский язык	2	4	0	100%	100%

Результаты ЕГЭ – 2023

Предмет	Участвовало в ЕГЭ	Средний балл	Ниже мин.	70 и более	Качество по предметам
Русский язык	13	62	0	3	54%
Математика (базовый уровень)	10	4	0	0	90%
Математика	3	44	0	0	33%

(профильный уровень)					
Физика	1	42	0	0	0
Химия	1	36 (на «3»)	0	0	100%
Биология	1	36 (на «3»)	0	0	0
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	3	40	0	0	100%
Литература	4	46 (на «4»)	0	0	50%
Обществознание	2	67	0	0	100%
История	1	89	0	1	100%
Английский язык	2	55	0	0	100%

Все обучающиеся 11 класса успешно закончили учебный год, прошли ГИА и получили аттестаты.

По итогам ЕГЭ по русскому языку двое выпускников имеют высокие баллы: А.А. (89 баллов), К.И. (81 балл).

По итогам ЕГЭ по истории А.А. набрала 89 баллов.

Количество обучающихся, получивших в 2022-2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 1 человек, что составило 7,6 процентов от общей численности выпускников.

Все 39 обучающихся 9 классов получили аттестаты.

Проведенный анализ позволяет дать учителям-предметникам следующие общие рекомендации для успешной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации. Необходимо:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- пользоваться для эффективной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2023 г., открытым банка заданий ЕГЭ и ОГЭ, аналитическими отчетами о результатах экзаменов.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2022-2023 учебный год:

1. Проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2023 года в разрезе каждого предмета на заседаниях методических объединений учителей-предметников, методического совета и педагогического совета в августе 2023 года.

2. Проводить в 9 и 11 классах систематический мониторинг учебных достижений учащихся по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. Проводить диагностическое тестирование в начале года по обязательным предметам (русский язык и математика), диагностические работы и репетиционные экзамены в течение учебного года по обязательным предметам и по предметам по выбору.
4. Учителям-предметникам продумывать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и на дополнительных занятиях, направленную на ликвидацию пробелов учащихся, использовать новые образовательные технологии, возможности компьютерного тестирования по предметам.
5. Систематически знакомить родителей с предметными результатами учащихся по итогам контрольных и диагностических работ, репетиционных экзаменов.
6. Продолжить разъяснительную работу среди учащихся о недопустимости использования на экзаменах сотовых телефонов, дополнительных материалов, не разрешенных на ГИА.
7. Разработать индивидуальные дорожные карты подготовки к ЕГЭ и ОГЭ учащихся группы риска.
8. Учителям-предметникам в педагогической деятельности стимулировать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

На протяжении 2022-2023 учебного года осуществлялся мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана, а также предметов с расширенным изучением курса. Результаты мониторинга выявили ряд дополнительных тем, вызывающих затруднения: решение уравнений, задачи геометрического содержания. Выяснилось, что большинство заданий, вызвавших сложности, по-прежнему связаны с непониманием условий и логики задач. Здесь можно провести аналогию с русским языком, где также существует проблема отсутствия осмысленного чтения. В связи с этим необходимо продолжить работу в этом направлении не только учителям русского языка и математики, но и всему коллективу. Из урока в урок больше времени отводить на чтение и пересказ прочитанного. Необходимо учесть эти данные при разработке рабочих программ на 2023/24 у. г., где вне зависимости от предмета будет осуществляться контроль и развитие речи обучающихся, получение не только правильного, но и грамотного ответа.

В течение 2022-2023 учебного года осуществлялся мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана, а также предметов с расширенным изучением курса.

Результаты мониторинга выявили ряд дополнительных тем, вызывающих затруднения: решение уравнений, задачи геометрического содержания. Выяснилось, что большинство заданий, вызвавших сложности, по-прежнему связаны с непониманием условий и логики задач. Здесь можно провести аналогию с русским языком, где также существует проблема отсутствия осмысленного чтения. В связи с этим необходимо продолжить работу в этом направлении не только учителям русского языка и математики, но и всему коллективу. Из урока в урок больше времени отводить на чтение и пересказ прочитанного.

Олимпиадное движение

Одной из приоритетных социальных задач государства и общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие **способных и одаренных детей**, реализацию их потенциальных возможностей. Поддержка способной и талантливой молодежи является важнейшим направлением национального проекта «Образование». Администрация школы и педагоги создали определённые условия для личностно ориентированного образования одарённых детей и детей, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности, чтобы они могли реализовать свои возможности. Работа по выявлению и сопровождению интеллектуально одарённых учащихся проходит через организацию школьных предметных олимпиад, участие в районных предметных олимпиадах, международных и общероссийских конкурсах. Ежегодно, в начале учебного года разрабатываются планы работы ШМО учителей предметников с одаренными детьми, которые включают в себя организацию предметных недель, подготовку обучающихся к предметным

олимпиадам и конкурсам, разработки школьных проектов. Одним из основных направлений работы с одарёнными и высокомотивированными школьниками является Всероссийская олимпиада школьников.

В соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля проведен анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Цель проведения: проанализировать организацию и результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников; выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Вид контроля: тематический, заседание МО, анализ результативности.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 25.09.2023 по 27.10.2023. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4– 11-х классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- приказом МБОУ ЦО «Спутник» с. Чесноковка от 12.09.2023 №264 закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказам МКУ «Управление образования администрации муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан» от 11 сентября 2023 года №539 и МБОУ ЦО «Спутник» с. Чесноковка от 12 сентября 2023 №264.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 186 учащихся 5 –11-х классов – 58 процентов от общего количества учащихся 5–11-х классов в 19 предметных олимпиадах в очном формате по предметам русский язык, география, право, физическая культура, литература, обществознание, история, английский язык и технология. В онлайн-формате в 10 предметных олимпиадах: физика, астрономия, химия, экономика, экономика, биология, ОБЖ, искусство (МХК), математика, экология, информатика.

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 47 учащихся 4-го класса в олимпиаде по математике и русскому языку.

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

	Общее количество обучающихся в 4-11 классах	Общее количество участников ШЭ ВсОШ	Фактическое количество участников (принявшие участие по нескольким предметам, учитываются 1 раз)	% от фактического количества участников от общего количества обучающихся
2021-2022 уч.г.	388	365	225	57,9
2022-2023 уч.г.	450	403	182	40,4
2023-2024 уч.г.	444	551	233	52,5

Вывод: в 4-11 классах МБОУ ЦО «Спутник» с. Чесноковка обучаются 444 учащихся. В 19 олимпиадах школьного этапа приняли участие 233 (неповторяющихся) учащихся, что составляет 52,5% от общего числа (для сравнения: в 2022-2023 учебном году в 4-11 классах МБОУ ЦО «Спутник» с. Чесноковка обучались 450 учащихся; в 20 олимпиадах школьного этапа приняли участие 182 (неповторяющихся) учащихся, что составило 40,4% от общего числа).

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023 учебном году по предметам

	Предметы	Школьный этап				
		количество участников	количество победителей	количество призеров	общее количество победителей и призеров	победители и призеры в % от общего количества участников
1	Англ.яз.	58	9	14	23	39
2	Астрономия	6	1	2	3	50
3	Биология	32	3	8	11	34
4	География	25	1	0	1	4
5	Информатика	21	3	5	8	38
6	История	19	4	11	15	79
7	Китайский язык	0	0	0	0	0
8	Испанский язык	0	0	0	0	0
9	Литература	25	4	10	14	56
10	Искусство (МХК)	8	5	3	8	100
11	Математика	168	2	1	3	1,78
12	Немецкий язык	0	0	0	0	0
13	ОБЖ	8	1	5	6	75
14	Обществознание	27	7	6	13	48
15	Право	10	1	0	1	10
16	Русский язык	71	5	24	29	41
17	Технология	7	2	4	6	85
18	Физика	11	4	5	9	81
19	Физическая культура	37	8	8	16	43
20	Химия	6	0	0	0	0

21	Экология	3	2	0	2	66
22	Экономика	9	1	0	1	11
Общее количество участников по всем олимпиадам (Всего)		551	63	106	169	

Вывод: в 4-11 классах МБОУ ЦО «Спутник» с. Чесноковка в 19 олимпиадах школьного этапа приняли участие 551 (повторяющихся) учащихся, из них 63 стали победителями, 106-призёрами.

Наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам – математика, русский язык и английский язык. Низкий показатель по таким предметам, как ОБЖ, химия, экология.

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников		
		2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
1	Англ.яз.	29	28	58
2	Астрономия	5	9	6
3	Биология	30	20	32
4	География	8	8	25
5	Информатика	14	7	21
6	История	20	24	19
7	Китайский язык	0	0	0
8	Испанский язык	0	0	0
9	Литература	16	24	25
10	Искусство (МХК)	1	1	8
11	Математика	84	101	168
12	Немецкий язык	0	1	0
13	ОБЖ	10	15	8
14	Обществознание	18	15	27
15	Право	8	3	10
16	Русский язык	64	91	71
17	Технология	6	10	7
18	Физика	5	8	11
19	Физическая культура	26	31	37
20	Химия	0	0	0
21	Экология	11	5	3
22	Экономика	3	0	9
Всего		365	403	551

Вывод: количество участников школьного этапа увеличилось на 148 человек. Наблюдается увеличение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по всем учебным предметам, кроме русского языка, истории, ОБЖ.

Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2021/22 уч.г.	2022/23 уч.г.	2023/24 уч.г.
Количество победителей	55	27	63

Вывод: общее количество победителей в 2023-2024 учебном году увеличилось по сравнению с прошлым годом на 36 обучающихся.

Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам

№п/п	Наименование предмета	Количество победителей			Прирост («+»,«-»,«=») (в сравнении с 2022/23 учебным годом)
		2021/22 уч. г.	2022/23 уч. г.	2023/24 уч. г.	
1	Англ.яз.	11	3	9	+
2	Астрономия	0	0	1	+
3	Биология	6	0	3	+
4	География	2	0	1	+
5	Информатика	1	0	3	+
6	История	2	0	4	+
7	Китайский язык	0	0	0	=
8	Испанский язык	0	0	0	=
9	Литература	4	3	4	+
10	Искусство (МХК)	0	1	5	+
11	Математика	3	6	2	-
12	Немецкий язык	0	0	0	=
13	ОБЖ	4	1	1	=
14	Обществознание	4	2	7	+
15	Право	2	1	1	=
16	Русский язык	7	2	5	+
17	Технология	1	2	2	=
18	Физика	1	0	4	+
19	Физическая культура	7	6	8	+
20	Химия	0	0	0	=
21	Экология	0	0	2	+

22	Экономика	0	0	1	+
Всего		55	27	63	+

Вывод: общее количество победителей в 2023 году увеличилось по сравнению с прошлым годом на 36 обучающихся. По всем предметам имеется прирост.

Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2021/22 уч.г.	2022/23 уч.г.	2023/24 уч.г.
Количество призеров	55	69	106

Вывод: общее количество призёров в 2023-2024 учебном году увеличилось по сравнению с прошлым годом на 37 обучающихся.

Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам

№п/п	Наименование предмета	Количество призеров			Прирост («+»,«-»,«=») (в сравнении с 2022/23 учебным годом)
		2021/22 уч. г.	2022/23 уч. г.	2023/24 уч. г.	
1	Англ.яз.	7	5	14	+
2	Астрономия	0	0	2	+
3	Биология	2	0	8	+
4	География	0	0	0	=
5	Информатика	0	1	5	+
6	История	2	0	11	+
7	Китайский язык	0	0	0	=
8	Испанский язык	0	0	0	=
9	Литература	2	7	10	+
10	Искусство (МХК)	1	0	3	+
11	Математика	7	21	1	-
12	Немецкий язык	0	0	0	=
13	ОБЖ	4	4	5	+
14	Обществознание	3	2	6	+
15	Право	0	1	0	-
16	Русский язык	13	14	24	+
17	Технология	3	2	4	+

18	Физика	0	0	5	+
19	Физическая культура	11	10	8	
20	Химия	0	0	0	=
21	Экология	0	2	0	-
22	Экономика	0	0	0	=
Всего		55	69	106	+

Вывод: общее количество призёров в 2023 году увеличилось по сравнению с прошлым годом на 37 обучающихся. Прирост количества призеров имеется по всем предметам, кроме математики, права и экологии

Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2021/22 уч.г.	2022/23 уч.г.	2023/24 уч.г.
Количество победителей и призеров	93	96	106

Вывод: количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2022/23 учебным годом увеличилось – на 10 обучающихся. В 2023 году на республиканском этапе ВсОШ стали победителями 2 учащихся: Е.Е. (10 А) по английскому языку, В.А. (11а) по обществознанию. Оба прошли на всероссийский уровень ВсОШ, который пройдет в апреле 2024 г.

V. Востребованность выпускников

Данные о поступлении выпускников 9-х классов в учреждения профессионального образования

Количество выпускников IX классов (чел.)	Количество выпускников, поступивших в СУЗы за пределами РБ	Количество выпускников, поступивших в СУЗы за пределами РФ	Из них продолжают обучение:				Выпускники, выбывшие из образовательных организаций без продолжения образования			Обучающиеся IX классов, не получившие аттестат об основном общем образовании				
			в X классах общеобразовательных организаций		в СУЗах		Поступили на работу	Не трудоустроены, не обучаются	Другое (указать)	Оставлены на повторное обучение в IX классе	Обучение на профессиональных курсах	Поступили на работу	Не трудоустроены, не обучаются	Другое (указать)
			Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Бюджетный прием	Коммерческий прием								
39	3	0	17	0	7	12	3	0	0	0	0	0	0	0

Данные о поступлении выпускников 11-х классов в учреждения профессионального образования

13	1	Количество выпускников XI классов (чел.)						Количество выпускников, поступивших в вузы по целевому договору*						Бюджетный прием в образовательные организации высшего образования						Коммерческий прием в образовательные организации высшего образования						Всего в образовательные организации высшего образования в Республике Башкортостан	Всего в образовательные организации высшего образования за пределами Республики Башкортостан	Образовательные организации высшего образования за пределами Российской Федерации	Всего в образовательные организации высшего образования	Поступление в профессиональные образовательные организации		Всего в профессиональные образовательные организации	Обучение на длительных профессиональных курсах	5	0	0	0
		Республика Башкортостан		За пределами РБ		За пределами РФ		Республика Башкортостан		За пределами РБ		За пределами РФ		Очная форма обучения	Очно-заочная/заочная форма обучения																						
		Очная форма обучения	Очно-заочная/заочная форма обучения	Очная форма обучения	Очно-заочная/заочная форма обучения	Очная форма обучения	Очно-заочная/заочная форма обучения	Очная форма обучения	Очно-заочная/заочная форма обучения	Очная форма обучения	Очно-заочная/заочная форма обучения	Очная форма обучения	Очно-заочная/заочная форма обучения																								
2	0	1	0	4	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	1	4	5	1	0	1	0	5	0	0	0												

В 2023 году убавилось число выпускников 9-го класса (в 2021-2022 уч. году – 43 выпускника), убавилось число 15 учащихся продолжили обучение в 10 классе. Количество выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗ понизилось по сравнению с 2022 годом (в 2022 г. – 11 выпускников поступили в вузы РБ, РФ, в 2023 – 8 выпускников в вузы РБ, РФ, за пределами РФ).

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Вступление в силу Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», введение ФГОС нового поколения, внедрение принципа мониторинга в систему образования, предполагающие выход на новый образовательный результат и повышение качества образования привели к необходимости перестройки системы внутришкольного контроля, создания внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО). Назначение ВСОКО – установление соответствия имеющегося качества образования требованиям ФГОС, а также информирование заказчиков и потребителей образовательной услуги о степени этого соответствия. И ВСОКО, и ВШК оперируют одним и тем же материалом – информацией, касающейся содержания образовательной деятельности в школе, ее результатами и ресурсным обеспечением и направлены на обеспечение качества образования.

В связи с этим меняются подходы к планированию внутришкольного контроля, выбору его направлений и организации. Часть аналитических материалов ВШК, особенно в области контроля образовательных достижений обучающихся, может использоваться в рамках ВСОКО, являться составляющей внутренней системы оценки качества образования.

Внутренний мониторинг качества образования наряду с внешней независимой оценкой является основным источником информации о состоянии образовательного процесса, достоверных результатов качества деятельности всех его участников, дает необходимый материал для определения стратегии и тактики управления образовательным процессом.

Мониторинговые исследования в Учреждении проводятся по следующим направлениям:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);

- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности Учреждения;
- состояние здоровья обучающихся.

На период самообследования в Учреждении работают 43 педагога. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование. В 2023 году первую квалификационную категорию имеют 10 человек (23%), 26 человек (61%) высшую квалификационную категорию, 7 – соответствие занимаемой должности (16%).

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе не до конца обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- педагогическим кадрам необходимо продолжать повышать свой квалификационный уровень.

VII. Кадровое обеспечение

Успешную реализацию основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования обеспечивает высокий уровень профессионального мастерства учителей. Из 69 педагогических работников Учреждения 68 педагогов имеют высшее образование. В системе повышения квалификации в 2023 году прошли обучение 69 педагогических работников. Основные направления повышения квалификации – организация образовательного процесса с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, новые формы работы в соответствии с требованиями ФГОС и др.

Кадровый состав педагогов по состоянию на 31 декабря 2023 года представлен следующим образом:

Количественный и качественный состав:

Всего сотрудников учреждения – 63 (детский сад -20, школа –43)

Административный состав – 8 в школе, 1 в детском саду.

Педагогический состав – 54.

Награды, звания, заслуги:

Отличник образования Российской Федерации - 0

Отличник образования Республики Башкортостан - 2

Почетная грамота Министерства образования Республики Башкортостан - 3

Почетный работник общего образования Российской Федерации - 1

Уровень образования:

Высшее образование, административный состав – 8 в школе, 1 в детском саду, из них, высшее педагогическое – 9;

Высшее образование, педагогический состав – 54, из них, высшее педагогическое 53.

Уровень квалификации:

Педагогический состав, высшая категория – 26, первая – 10; не имеют категории – 7 (школа)

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили/подтвердили:

- высшую квалификационную категорию - 4 педагогов;
- первую квалификационную категорию - 2 педагога;
- соответствие занимаемой должности - 3 педагога.

Вывод: анализ кадрового обеспечения показывает необходимость развития качественного и количественного потенциала Учреждения.

- анализ возрастного состава учителей указывает на то, что преобладает доля педагогических работников возрастных категорий более 35 лет.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11084 единица;
- книгообеспеченность – 11,3 учебника на одного ученика;
- обращаемость – 126 единицы в год;
- объем учебного фонда – 10119 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за 2023 г.
1	Учебная	10119	9730
2	Педагогическая	752	310
3	Художественная	171	295
4	Справочная	42	15

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 23.12.2020 № 766.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 1,7 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Планируется дальнейшее обеспечение библиотеки художественной, методической литературой и учебниками.

Вывод: информационно-образовательная среда и учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования делают возможным достижение обучающимися установленных федеральным образовательным стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы общего образования.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение ЦО позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В центре образования оборудованы 41 учебных кабинетов и 8 групп для дошкольного образования, все кабинеты и группы оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- цифровая лаборатория по физике;
- цифровая лаборатория по химии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для мальчиков (мастерская);
- кабинет технологии для девочек (швейный цех, домоводство);
- кабинет ОБЖ.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, гимнастический зал, библиотека, столовая.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по образовательным программам:

№	Предмет	Количество кабинетов с перечнем основного оборудования
1.	Кабинет начальных классов (№ 100)	Площадь: 54,2 кв. м. - Парты 2 мест- 15 - Парты 1 мест - 3 - Стулья -33 - Классная доска - 1 - Интерактивная доска - 1 - Шкафы - 3 - Шкаф железный -1 - Тумбочки - 1 - Компьютер (процессор, монитор,клавиатура, мышь) - 1 - МФУ - 1 - Проектор - 1 - Фотокамера - 0 Стенды: Портреты писателей, географические, исторические карты, таблицы по отдельным разделам программы по предметам.
2.	Кабинет начальных классов (№ 101)	Площадь: 59,6 кв.м. - Парты 2х-местн. - 11 - Парты 1 местн - 7 - Стулья - 28 - Классная доска - 1 - Интерактивная доска - 1

		- Шкафы - 3 - Тумбочки – 1 - Компьютер (процессор, монитор, клавиатура, мышь) - 1 - МФУ - 1 - Проектор – 1 - Фотокамера - 0 Плакаты: Цифры», «Алфавит», «Классный уголок», «Сиди правильно», «Меры величины», «Русский язык».
3.	Кабинет начальных классов (№ 102)	Площадь: 59,6м2 - Парты 2х-местн. - - Парты одностн. - 6 - Стулья - 32 - Классная доска - 1 - Интерактивная доска -1 - Шкафы - 3 - Тумбочки - 0 - Компьютер - 1 - Проектор - 1 - Документ -камера -1 Стенды: «Внимание, дорога!», «Гласные - согласные», «Цифры», «Сиди правильно», «Решение задач», «Многоугольники» и т.д.
4.	Кабинет начальных классов (№ 103)	Площадь: 58,7 кв.м. - Парты 2х-местн - 15 - Парты 1 местн. - 1 - Стулья - 31 - Классная доска - 1 - Интерактивная доска -1 - Шкафы - 3 - Тумбочки - 1 - Комьютер - 1 - МФУ - 1 - Проектор - 1 - Фотокамера - 0 Плакаты: «Правила поведения за партой», «Сиди правильно», «Гласные-согласные», «Нумерация чисел».

5.	Кабинет музыки (№105)	Площадь: 83,3 кв.м. - Парты 1местные - 30 - Стулья -30 - Классная доска - 1 - Интерактивная доска -1 - Стол учителя - 1 - Стул учителя - 1 - Шкафы - 1 - Тумбочки - 1 - Компьютер - 1 - МФУ - 1 - Проектор - 1 - Фотокамера - 0 - Экран -1 Стенды: «Темп в музыке».
6.	Технология для мальчиков (мастерская) (№ 106)	Площадь: 75,3 кв.м. - Доска учительская - 1 - Шкафы - 1 - Стол учителя - 1 - Рабочий стол - 20 - Тумбочки - 1 - Компьютер - 1 - МФУ - 1 - Шкафы - 2 - Стеллажи железные - 9 - Програмно - аппаратный комплекс обработки деталей» - 1 - Станок лазерной резки - 1 - Сверлильный станок - 1 - Станок токарный металлообрабатывающий - 1 - Стружкооткатное оборудование - 1 - Сетевой установочный инструмент для вытяжных заклепок - 1 - Заточный станок - 1 -Сверлильная машина - 1 - Лобзик электрический - 1 - Дрель - 1 -Токарный станок по дереву - 1 -Набор напильников, отверток, инструменты для обработки дерева и металла Плакаты: «Слесарное дело» - 53 шт.

7.	Библиотека (каб. №107)	Площадь: 124,3 кв.м - Стол учителя - 2 - Компьютер -8 -МФУ - 1 - Стул учителя - 1 -рабочие столы - 11 - стулья рабочие (черные,мягкие) - 14 - интерактивная доска - 1 - проектор - 1 Стенды: «Классный уголок».
8.	Кабинет ОБЖ (№ 109)	- Площадь: 56,9 кв.м. - Парты - 16 - Стулья - 32 - Классная доска - 1 - Интерактивная доска - 1 - Шкафы - 1 - Тумбочки - 2 - Компьютер - 1 - МФУ - 1 - Проектор – 1 - Стол учителя - 3 - Стул учителя - 1 Инвентарь: -Индикатор радиоактивности - 1 -ОЗК (общевойсковой защитный костюм) - 1 -П- 1 (мягкий защитный костюм) - 1 -Индикатор измерения плотности электрода - 1 -Респиратор - 1 -Противогаз - 1 -Повязка универсальная - 1 -ИПП 118 (пакет индивидуальный противохимический) - 1 -Лазерный тренажерный стрелковый комплекс - 1 -Носилки - 1 и другое. Плакаты: 35 плакатов.
9.	Гимнастический зал (№ 113)	Площадь: 138,4 кв.м; - Спортивный инвентарь в гимнастическом зале: - маты средние – 10 шт.

10.	Спортивный зал (№ 114)	Площадь зала: 429,2 кв.м; Площадь лаборантской - 5,8 кв.м. Спортивный инвентарь в спортивном зале: -Кольца и щиты баскетбольные - 2шт. -Волейбольная сетка - 1 шт. -Мячи: футбольные, волейбольные, баскетбольные, гандбольные, набивные - имеются в достаточном количестве. - Маты большие -8 шт. - Скакалки - 20 шт. - Конь спортивный - 2шт, - Мелкий инвентарь: кегли, гимнастические палки с флажками, эстафетные палки, степ-платформы, гантели гимнастические, шахматы, шашки, гранаты для метания, резинки, коврики для занятий на полу. - Шведская стенка - 12шт. -Лыжи - 30 комплектов -Тренажер - 2шт.
11.	Столовая	Площадь: - обеденный зал - 175,2 кв. - цех - 62,6 Оборудование: -моечная - 30,7 -столы - 41 шт. -стулья - 246 шт. Столовая оснащена современным оборудованием для приготовления и хранения. (Холодильники, плиты, духовые печи, посудомойка, мясорубка, пароконвектомат, шинковка для овощей.)
12.	Кабинет начальных классов (№ 200)	Площадь: 50,0 кв.м. - Парты - 15 - Стулья - 30 - Классная доска - 1 - Интерактивная доска - 1 - Шкафы - 3 - Тумбочки - 1 - Компьютер - 1 - МФУ - 1 - Проектор - 1

13.	Кабинет начальных классов (№ 201)	Площадь: 54,3 кв.м. - Парты - 16 - Стулья - 32 - Классная доска - 1 - Интерактивная доска - 1 - Шкафы - 3 - Тумбочки - 1 - Компьютер - 1 - МФУ - 1 - Проектор - 1 Стенды: «Алфавит», «Правила сложения», «Таблица умножения», «Части речи», «Погода».
14.	Кабинет начальных классов (№ 202)	Площадь: 59,7 кв.м. - Парты - 13 - Стулья - 26 - Классная доска - 1 - Интерактивная доска - 1 - Шкафы - 3 - Тумбочки - 1 - Компьютер - 1 - МФУ - 1 - Проектор - 1.
15.	Кабинет начальных классов (№ 203)	Площадь: 59,8 кв.м. - Парты 2х-местн. - 13 - Парты 1-местн. - 4 - Стулья - 30 - Классная доска - 1 - Интерактивная доска - 1 - Шкафы - 4 - Компьютер (процессор, монитор, клавиатура, мышь) - 1 - МФУ - 1 - Проектор - 1 - Колонки - 2шт. Плакаты: по математике - 6 шт., по литературному чтению - 6 шт., по русскому языку - 6 шт.

16.	Кабинет начальных классов (№ 204)	Площадь: 59,1 кв.м. - Парты 2х-местные - 14 -Парты 1-местные - 1 - Стулья - 28 - Классная доска - 1 - Интерактивная доска - 1 - Шкафы - 3 - Тумбочки - 1 - Компьютер (процессор, монитор, клавиатура, мышь) - 1 - МФУ - 1 - Проектор —1 - колонки - 2шт.
17.	Кабинет физики (№ 206)	Площадь: 82,9 кв.м. - Парты - 19 - Стулья - 38 - Стулья учительские - 1 - Стол учительский - 4 - Классная доска – 1 - Интерактивный комплекс- 1шт. - Шкафы —4 - Тумбочки - 1 - Компьютер - 1 - МФУ - 1 - Проектор - 1 - Экран - 0 - компьютер - 0 Стенды: «Загадочный мир космоса», «Основные физические константы», «Физические величины», «Международная система единиц».

18.	Кабинет истории (№ 209)	Площадь: 51,1 кв.м. - Парты - 12 - Стулья - 24 - Стулья учительские - 1 - Стул компьютерный -1 - Стол учительский - 1 - Классная доска - 1 - Интерактивная доска - 1 - Шкафы - 1 - Тумбочки - 1 - Компьютер - 1 - Проектор - 1 - Колонки - 2 шт.
19.	Кабинет истории (№ 210)	Площадь: 50,0 кв.м. - Парты 2х-местные -12 - Стулья - 24 - Стулья учительские - 1 - Стул компьютерный -1 - Стол учительский - 1 - Классная доска - 1 - Интерактивная доска - 1 - Шкафы - 3 - Тумбочки - 2 - Компьютер - 1 - МФУ - 1 - Проектор - 1 Стенды: «1941.Начало ВОВ», «1945 конец ВОВ», «Готовимся ЕГЭ и ГИА», «Классный уголок».

20.	Русский язык и литература (№ 213)	Площадь: 50,2 кв.м. - Парты 2х-местн - 13 - Парты 1-местн - 1 - Стулья - 28 - Стулья учительские -1 - Стол учительский - 2 - Стул компьютерный -0 - Классная доска - 1 - Интерактивная доска -1 - Шкафы - 5 - Тумбочки - 1 - Компьютер - 1 - МФУ - 1 - Проектор - 1 Стенды: «Великий и могучий русский язык», «В мире литературы», «Знакомьтесь, русское слово», «Классный уголок».
21.	Русский язык и литература (№ 214)	Площадь: 50,0 кв.м. - Парты - 12 - Стулья - 25 - Доска классная - 1 - Доска интерактивная - 1 - Шкафы - 4 - Стол учительский - 1 - Тумбочки - 1 - Компьютер - 1 - Проектор -1 -МФУ - 1 шт. Стенды: «Готовимся к экзаменам!», «Правописание приставок», «Вводные слова и главные и второстепенные члены предложения».

22.	Кабинет математики (№ 215)	Площадь: 55,0 кв.м. - Парты - 13 - Стулья 26 (1- учительский) - Классная доска - 1 - Шкафы - 3 - Стол учительский - 1 -Интерактивная доска - 1 -Тумбочки - 1 - Компьютер - 1 - Проектор – 1 -Документ - камера - 1 Стенды: «Классный уголок», «НАШ КЛАСС», «КАЛОРИТ».
23.	Кабинет иностранного языка (№ 216)	Площадь: 36,5кв.м. - Парты - 6 -Стулья - 12 (1 - учительский) - Классная доска - 1 - Шкафы - 3 - Столы -2 (учительский) -Тумбочки - 0 - Компьютер - 1 -Интерактивная доска -1 - МФУ -1 Стенды: «Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку», «Правила чтения в английском языке», «Погода на английском языке», портреты -8 шт.

24.	Кабинет технологии для девочек (домоводство, швейный цех) (№ 218)	Площадь: 116,5 кв.м. - Парты - 6 - Стулья - 12 - Классная доска - 1 - Интерактивная доска - 1 - Шкафы - 6 - Тумбочки - 1 - Компьютер - 1 - МФУ - 1 - Проектор - 1 - Колонки - 2 - Стул учительский - 2 - Стол железный - 1 - Рабочий стол - 2 - Кухонный гарнитур - 1 комплект - Микроволновая печь - 2 шт - Машина вышивальная - 1 - Машина швейная - 10 шт. - Холодильник - 2 шт. - Оверлог - 2 шт. - Электроплита - 2 шт. - Электрочайник - 2 шт. - Набор кухонной посуды. Стенды: «Символы ухода за тканью», «Материаловедение», «Техника безопасности», «Столовая посуда», «Секреты кулинарии», «Соотношение меры и массы», «Снятие размерных признаков».
25.	Кабинет начальных классов (№ 300)	Площадь: 50,0 кв. м. - Парты 2х-местные - 15 - Стулья - 28 - Классная доска - 1 - Интерактивная доска - 1 - Шкафы - 3 - Компьютер - 1 - колонки - 2 шт. - МФУ - 1 - Проектор - 1

26.	Кабинет начальных классов (№ 301)	Площадь: 54,4 кв.м. - Парты - 1 - Стулья - 32 - Классная доска - 1 - Интерактивная доска - 1 - Шкафы - 3 - Компьютер (процессор, монитор, клавиатура, мышь проводная) – 1 - МФУ - 1 - Колонки - 2шт. - Проектор - 1
27.	Кабинет начальных классов (№ 302)	Площадь: 59,7 кв.м. - Парты 2хместные - 16 - Парта одноместная - 1 - Стулья - 32 - Классная доска - 1 - Интерактивная доска - 1 - Шкафы – 3 - Тумбочки – 1 - Компьютер - 1 - МФУ - 1 - Проектор - 1 - Фотокамера - 0 Стенды: «Классный уголок».
28.	Кабинет начальных классов (№ 303)	Площадь: 60,0 кв.м. - Парты - 16 - Парта одноместная. - 1 - Стулья - 33 - Классная доска - 1 - Интерактивная доска - 1 - Шкафы - 3 - Тумбочки - 1 - Компьютер - 1 - МФУ - 1 - Проектор - 1 - Фотокамера - 0 - Колонки - 2 Стенды: «Школьная жизнь», «Школьная галактика», «Правила поведения за партой», «Части речи», «Меры величин».

29.	Кабинет начальных классов (№ 304)	Площадь: 58,7 кв.м. - Парты - 15 - Стулья - 30 - Классная доска - 1 - Интерактивная доска - 1 - Шкафы - 3 - Тумбочки - 1 - Компьютер - 1 - МФУ - 1 - Проектор - 1
30.	Кабинет биологии, химии (№ 306)	Площадь: 83,3 кв. м. - Парты - 15 - Стулья - 34 - Стулья учительские - 1 - Стол учительский - 1 - Классная доска - 1 - Шкафы - 7 - Тумбочки - 1 - Компьютер - 1 - МФУ - 1 - Проектор - 1 - Колонки - 2 шт. - Интерактивная доска -1 Цифровая лаборатория по химии -1 шт. Стенды: «Периодическая система Д.И.Менделеева», «Деление клеток», «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ», «Многообразие органического мира»

31.	Кабинет (№ 308)	Площадь: 50,0 кв.м. - Парты 2х-местные - 15 - Парты 1местн. - 1 - Стулья - 31 - Стулья учительские - 1 - Стол учительский - 2 - Доска маркерная - 1 - Шкафы - 3 - Тумбочки - 1 - Компьютер - 1 - МФУ - 1 - Проектор - 1 - Интерактивная доска -1.
32.	Кабинет общеобразовательного цикла (№ 309)	Площадь: 51,0 кв.м. - Парты - 15 - Стулья - 30 - Стулья учительские - 1 - Стол учительский - 1 - Стул компьютерный -0 - Классная доска - 1 - Интерактивная доска - 1 - Шкафы - 3 - Тумбочки - 1 - Компьютер - 1 - МФУ - 0 - Проектор - 1

33.	Кабинет № 310	Площадь: 50,0 кв.м. - Парты 2х-местные - 12 - Стулья - 24 - Стулья учительские - 1 - Стол учительский - 1 - Стул компьютерный -1 - Классная доска - 1 - Интерактивная доска - 1 - Шкафы - 3 - Тумбочки - 1 - Компьютер - 1 - МФУ - 1 - Проектор - 1 - Колонки - 2 шт.
34.	Кабинет иностранного языка (каб. №312)	Площадь: 25,8 кв.м. - Парты - 7 - Стулья - 16 - Стулья учительские - 1 - Стол учительский - 2 - Стул компьютерный - 0 - Классная доска - 1 - Интерактивная доска - 1 - Шкафы - 3 - Тумбочки - 0 - Компьютер - 1 - МФУ - 1 - Проектор - 1 - Фотокамера - 0 Стенды: «Таблица неправильных глаголов в английском языке», «Таблица употребления времен в английском языке»
35.	Кабинет башкирского языка (№ 313)	Площадь:50,0 кв.м. - Парты - 10 - Стулья - 21 - Стулья учительские - 1 - Стол учительский - 1 - Стул компьютерный -1 - Классная доска - 1 - Интерактивная доска - 1

		- Шкафы - 3 - Тумбочки - 1 - Компьютер - 1 - МФУ - 1 - Проектор - 1 - Колонки - 2 Стенды: «Дикие животные Башкортостана», «Писатели и поэты РБ» - 32 шт., «Изучаем цвета», «Алфавит», «Счет», Плакаты с кармашками, «МИЗгелляр», карта Республики Башкортостан
36.	Кабинет башкирского языка (№ 313)	Площадь: 50,0 кв.м. - Парты - 9 - Стулья - 16 - Стулья учительские - 1 - Стол учительский - 1 - Стул компьютерный -1 - Классная доска - 1 - Интерактивная доска - 1 - Шкафы - 3 - Тумбочки - 0 - Компьютер - 1 - МФУ - 0 - Проектор - 1 Стенды: «Классный уголок»
37.	Кабинет математики (№ 315)	Площадь: 54,8 кв.м. - Парты - 15 - Стулья - 30 (1 - учительский) - Доска - 1 - Шкафы - 3 - Столы - 1 (учительский) - Тумбочки - 2 - Компьютер - 1 - Интерактивная доска -1 - МФУ -1 -Стол компьютерный - 1 - Проектор - 1 - Колонки - 2 Стенды: «Тела вращения», «Квадратичная функция», «Планиметрия».
38.	Кабинет математики (№ 316)	Площадь: 52,6 кв.м.

		- Парты - 15 - Стулья - 31 (1- учительский) - Доска - 1 - Шкафы - 1 - Стол - 1 (учительский) - Тумбочки - 1 - Ноутбук - 1 - Интерактивная доска-1 - МФУ -1 - Шкаф - 1 - Стул компьютерный -1 - Проектор – 1
39.	Кабинет информатики (№ 317)	Площадь: 54,9 кв.м. - Парты - 18 - Стулья - 35 (1- учительский) - Доска - 1 - Шкафы - 4 - Стол - 1 (учительский) - Тумбочки - 1 - Компьютер - 1 - Интерактивная доска - 1 - Проектор - 1 - МФУ - 1 - Колонки -2 шт
40.	Кабинет информатики (№. 318)	Площадь: 124,7 кв.м. - Парты (компьютерные) - 20 - Стулья (компьютерные) - 21 - Доска - 1 - Шкафы - 6 - Стол (учительский) - 2 - Тумбочки - 1 - Компьютер персональный - 21 - Итерактивная доска- 1 - Проектор – 1 - Колонки - 2шт. Стенды: «Роботехника - общие сведения», «В мире роботехники», «Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по информатике», «Основные алгоритмические конструкции, представление графической информации на компьютере».

41.	Кабинет географии (№. 211)	Площадь: 50,0 кв.м. - Парты - 12 - Стулья - 25 (1- учительский) - Классная доска - 1 - Шкафы - 5 - Столы - 2 (учительский) - Тумбочки - 1 - Компьютер - 1 - Интерактивная доска - 1 - Проектор - 1 - МФУ - 1 - Колонки -2 шт. Стенды: «Физическая география», «Социально - экономическая география».
42.	Группа «Звездочки»	Площадь: 111,4 кв.м - Интерактивная доска - 1 - Столы детские - 16 - Стулья детские - 37 -Шкаф - 3 -Шкафчики детские - 42 -Мебель детская «Кухня» - 1 -Мебель детская «Машина» - 1 -Мебель «Кроватка для кукол» - 1 -Мебель «Парикмахерская» - 1 -Мебель «Круглый стол и 3 стула» - 1 -Мебель «Шкаф - магазин» -1 -Стул воспитателя - 1 -Стол воспитателя - 1 -Музыкальный центр - 1 -Кровать детская - 25

43.	Группа «Лунтики»	Площадь: 118,2 кв. м. -Колонки - 2 шт. -Интерактивная доска - 1 - Столы детские - 8 - Стулья детские - 38 -Шкафы - 3 -Шкафчики детские - 41 -Мебель детская «Кухня»- 1 -Мебель детская «Машина» - 2 -Мебель «Салон красоты» - 1 -Мебель «Парикмахерская» - 1 -Мебель «Аптека» - 1 -Мебель «Шкаф - магазин» -1 -Сенсорный уголок -Стул воспитателя - 1 -Стол воспитателя - 1 - Кровать детская - 25
44.	Группа «Астронавты»	Площадь: 119,8 кв.м - Интерактивная доска- 1 - Столы детские - 11 - Стулья детские - 38 -Шкаф - 2 -Шкафчики детские - 41 -Мебель детская «Кухня» - 1 -Мебель детская «Машина» - 1 -Стеллаж для игрушек - 2 -Мебель «Парикмахерская» - 1 -Мебель «Круглый стол и 4 стула» - 1 -Мебель «Уголок рисования» -1 -Мебель «Овощи» - 1 -Стул воспитателя - 1 -Стол воспитателя - 1 -Интерактивная доска - 1 -Кровать детская - 24

45.	Группа «Вселенная»	Площадь: 123,7 кв.м. - Интерактивная доска - 1 - Столы детские - 14 - Стулья детские - 37 -Шкаф - 2 -Шкафчики детские - 57 -Мебель детская «Кухня» - 1 -Мебель «Кукольный дом» - 1 -Мебель «Парикмахерская» - 1 -Мебель «Круглый стол и 4 стула» - 1 -Мебель «Аптека» -1 - Полки для книг - 2 -Стул воспитателя - 1 -Стол воспитателя - 1 -Кровать детская - 34
46.	Группа «Земляне»	Площадь: 111,2 кв.м. -Интерактивная доска - 1 шт. - Столы детские - 15 - Стулья детские - 47 -Шкаф - 2 - Шкафчики детские - 57 -Мебель детская «Шкаф для игрушек» - 3 -Мебель детская «Книжный» - 1 -Мебель «Гардероб» - 1 -Мебель «Кукольный домик» - 1 -Мебель «Кровать для кукол» - 1 -Мебель «Шкаф - магазин» -2 -Стул воспитателя - 1 -Стол воспитателя - 1 -Кровать детская - 29

47.	Группа «Космонавты»	Площадь: 112,3 кв.м. - Интерактивная доска - 1 - Столы детские - 11 - Стулья детские - 40 - Шкаф - 2 - Шкафчики детские - 52 -Мебель детская «Кукольный домик» - 1 -Мебель детская «Машина» - 1 -Мебель «Аптека» - 1 -Мебель «Парикмахерская» - 1 -Мебель «Круглый стол и 3 стула» - 1 -Мебель «Шкаф - для книг» -1 - Мебель «Салон красоты» - 1 -Стул воспитателя - 1 -Стол воспитателя - 1 -Кровать детская - 25
48.	Группа «Гагаринцы»	Площадь: 96,2 кв.м. - Интерактивная доска - 1 - Столы детские -8 - Стулья детские - 28 -Шкаф - 3 - Шкафчики детские - 38 - Мебель «Кукольный домик» - 1 -Мебель «Тумба для игрушек» - 1 -Мебель детская «Кухня» - 1 -Мебель детская «Уголок доктора» - 1 -Мебель «Салон красоты» - 1 -Мебель «Уголок рисования» - 1 -Мебель «Круглый стол и 3 стула» - 1 -Мебель «Стеллажи для книг» - 2 - Вертикальный стеллаж -1 -Стул воспитателя - 1 -Стол воспитателя - 1 -Кровать детская - 25

49.	Группа «Марсиане»	Площадь: 123,3 кв.м. - Интерактивная доска - 1 - Столы детские - 20 - Стулья детские -30 - Тумбочки - 6 -Шкафы - 3 - Шкафчики детские - 42 -Мебель детская «Кухня» - 1 -Мебель детская «Гараж» - 1 -Мебель «Для настольных игр» - 1 -Мебель «Парикмахерская» - 1 -Мебель «Круглый стол и 3 стула» - 1 - Стеллаж для книг - 1 -Мебель «Больница» - 1 - Стул воспитателя - 1 -Стол воспитателя - 1 - Кровать детская - 33
50.	Спортивный зал (детский сад)	Площадь - 98,0 кв. м. Спортивный инвентарь: - мячи: волейбольные, баскетбольные, ортопедические (с шипами), резиновые разного размера - имеются в достаточном количестве; - маты маленькие - 28 шт.; - скакалки - 20 шт.; - деревянный мост - 1шт.; - мелкий инвентарь: игра «Кегли», «Веселый баскетбол», «Кольцеброс» , «Фитбол», гимнастические палки с флажками, эстафетные палки, конусы, обручи, мешки для бега, грузики, резинки, коврики для занятий на полу, канаты для перетягивания, доски для лазаний; - шведская стенка - 4 шт. - фитнес-коврики - 5шт, ортопедические коврики разного размера. - Тренажер - 6.

51.	Музыкальный зал (детский сад)	Площадь: 92,5 кв. м. Площадь кабинета музыкального руководителя - 13,8 кв.м. Оборудование в музыкальном зале: - музыкальный центр «Misteri» -1 - пианино электронное - 1 - проектор - 1 - экран - 1. - ноутбук «Lenovo» -1 - колонки«Sveto» - 2шт.
-----	-------------------------------	--

Материально-техническая база

1	450591, Республика Башкортостан Уфимский район, с.Чесноковка, ул. Ломоносова, д.1	Учебные – 2326,9 кв.м.; Учебно-вспомогательные – 916,1 кв.м Подсобные – 0, кв.м. Помещения для занятия физической культурой и спортом – 665,6 кв.м. Помещения для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием – 268,5 кв.м. Санитарно-гигиенические – 111,5 кв.м. Иное – 69,2 кв.м.	Оперативное управление
	Всего	4357,8 кв.м.	
2	450591, Республика Башкортостан Уфимский район, с.Чесноковка, ул. Ломоносова, д.1	Гараж – нет Склад – нет	Оперативное управление
	Всего	0	
3	450591, Республика Башкортостан, Уфимский район, с.Чесноковка, ул. Ломоносова д. 1	Земельный участок	Постоянное (бессрочное) пользование
	Всего	41650, кв.м	

На территории Учреждения имеются:

-площадка по волейболу (322 кв. м);

-баскетболу (741 кв. м);

- настольному теннису (144 кв. м);
- легкой атлетике (2068 кв. м);
- для футбола (5339 кв. м);
- гимнастическая площадка с уличными тренажерами (138 кв. м);
- гимнастическая площадка с турниками (263 кв. м).

Выводы: ресурсное обеспечение МБОУ ЦО «Спутник» с.Чесноковка максимально обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ общего образования по уровням: дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее и образовательные потребности обучающихся и воспитанников, направлено на совершенствование условий для достижения высоких образовательных результатов.

Х. Результаты анализа показателей деятельности организации

Результаты анализа показателей деятельности организации (школа)

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	915
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	574
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	306
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	35
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (25%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	10 (23%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (12%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	920 (89%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
– регионального уровня		
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		42
– высшим педагогическим образованием		42
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		26 (41%)
– первой		10 (24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (4,6%)
– больше 30 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 (12 %)
– от 55 лет		3 (7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100 (100%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,263
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10,7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	123 (27%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,2

Результаты анализа показателей деятельности организации (детский сад)

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество человек
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	371
в режиме полного дня (10,5 часов)		371
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		

в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе Учреждения		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	371
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10,5 - часового пребывания		371 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	17
с высшим образованием		15
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		0 (0%)
первой		1 (6%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (25%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (25%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	16/364
Наличие в Учреждении:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	

Наличие в Учреждении:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Выводы и рекомендации:

1. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов, повышать качество проведения уроков и занятий на основе внедрения положительного опыта работы и передовых образовательных технологий.
2. Обратить внимание на возможность повышения уровня успешности обучения, реализации имеющегося потенциала обучающихся; усилить индивидуальную работу с выявленной группой обучающихся, испытывающих трудности в обучении; совершенствовать систему занятий с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению.
3. Активно использовать в учебно-воспитательный процесс проектно-исследовательскую деятельность учащихся, с целью повышения их познавательной активности.
4. Педагогам продолжать повышать свою квалификацию участвовать в профессиональных конкурсах, научной и экспериментальной деятельности, семинарах и конференциях.